

「SDG s ウォーク」授業実施例

まちなかの SDG s を探しに行こう

実施校：石橋南小学校 5年生 2クラス

授業実施日：2024年10月1日（月曜日）13：45～15：35

サポート：NPO 法人いけだエコスタッフ

単元：小学5年生 総合的な学習の時間

目標：探求的な活動における自分なりの「課題の設定」を行うために、校内を実際に歩き、SDG s の課題や取り組みを見つける。

【SDG s ウォーク】のようす】

時間	流れ	内容
13:45	はじめに (先生)	運動場に集合 「SDG s ウォーク」の活動の目的について確認します。 ・ 今日することの確認、ロイロノート、地図データの確認 ・ 注意事項の確認（広がらない、給水など）
	SDG s ウォーク	・ ウォーキングルート 運動場⇒石橋南公園⇒ツナガリエ（外から）⇒石橋商店街⇒石橋駅前公園⇒運動場に帰着
15:35	学校に帰着	・ 撮影した写真と、SDG s の関係性をロイロノートで整理。 ・ 振り返り

目標 11. 住み続けられるまちづくりを

11-4：世界の文化遺産及び自然遺産の保護・保全の努力を強化する。



目標 11. 住み続けられるまちづくりを

目標 13 気候変動に具体的な対策を



かまどベンチ
通常はベンチとして使用し、災害時に座板を外すことで炊き出し用かまどとして利用できます。



目標 7 エネルギーをみんなに、そしてクリーンに
 目標 13 気候変動に具体的な対策を





グリーン電力自動販売機
グリーン電力証書を使い、
温室効果ガス(CO2)排出量
を実質ゼロにする取組で
す。

- 目標 11. 住み続けられるまちづくりを
- 目標 12 つくる責任、つかう責任
- 目標 14 海の豊かさを守ろう
- 目標 15 陸の豊かさも守ろう



自販機の空き容器リサイクルボ
ックス
ゴミ箱ではないよ！