

出前授業「猪名川河川レンジャー・環境保全」授業実施例

- 実施校：神田小学校 4年生
- 授業実施日：2024年10月17日（木曜日） 13時40分～15時20分 3クラス 99人
- 実施者：国土交通省 近畿地方整備局 猪名川河川事務所
- 講師：猪名川河川レンジャー 田中河川レンジャー

（事務局：株式会社 東京建設コンサルタント 関西本社 地域環境部）

- 実施場所：神田小学校体育館

実施内容：「猪名川の水質や生態系を知り、これからの猪名川について考える」

猪名川に関する講義・クイズ（PPT 使用）、水質調査体験猪名川の生物観察（生体展示）

パックテストでの水質調査体験、生きものと水質の関係、水質保全の大切さ

流れ	内容
猪名川河川レンジャーの紹介	<ul style="list-style-type: none"> ・猪名川河川レンジャーの役割や活動の紹介 ・講師、スタッフの紹介
猪名川講座	<ul style="list-style-type: none"> ○猪名川の概要をプロジェクター（又は、ディスプレイ）で説明 ○水質の概要、現在の猪名川の水質、下水処理場、浄水場について ○猪名川に生息する生物・重要種・外来種について ○猪名川のゴミ問題について ○その他：水辺利用、歴史・水文化について
猪名川クイズ	○猪名川の概要・環境に関するクイズ（講座の内容をおさらい）
水質調査体験	<ul style="list-style-type: none"> ○班ごとに、水質調査を体験 ○事前に採取した猪名川の水を透明カップで配布し、水の色・透明度・においを観察して記録 ○水質パックテストによる調査（COD の値で判定） <p>パックテストは、チューブの中に入っている試薬で簡単に水質を調べることができ、試薬の色の変化で水の中の汚れ具合を見ることができます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ①猪名川からくんだ水でパックテストを実施。色の変化を観察。 ②同じ水にジュースを少しまぜ、パックテストを実施。ジュースが混ざったことで汚れた水の色の変化を観察。 <p>①と②の結果を比較しました。</p>
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> ○調査結果をまとめ、共有 ○今日学んだことをどのように活かしていきますか？ ○猪名川をどのようにすることが必要と思いますか？ <ul style="list-style-type: none"> ・猪名川の水は汚れていると思っていたが、実際に観察するととてもきれいで匂いもなかった。 ・水質パックテストで、魚が棲むことができる水質であることが分かった。 ごく少量のオレンジジュースでも COD による色の変化があり、魚が棲めない汚れになる事に気付いた。 ・少しのゴミや飲み残しでも多くの川の生物に影響することを知った。 ・子どもたちからの質問コーナー…たくさんの質問がありました。

【授業のポイント】

- ・ 川の様子や水を観察し、水質パックテストを使った調査を行う体験型の環境学習です。
- ・ 「川と私たちの日常生活とのつながり」 = 「環境」(猪名川に住む色々な生き物、ポイ捨て、水質など) を体験的に学ぶことができました。

【授業の様子】



以上

