

神田小学校『フードマイレージ買物ゲーム～食と交通と環境のかんけい～』

授業実施例

実施校:神田小学校 5年 3クラス

授業実施日:2023年11月6日(月曜日) 3,4時間目 5,6時間目

2023年11月10日(金曜日) 3,4時間目

単元:総合の学習の時間

目標:食材の写真カードを使って買い物を疑似体験するゲームを通して、食材の輸送にかかるCO₂の量や交通手段によるCO₂の量やについて考えます。

食材の輸送にかかるCO₂の量(フードマイレージ)と、車の環境にかける負担について考えながら、日常生活で環境にかける負担や食品ロスをどうすれば減らせるか考えます。

講師:NPO 法人いけだエコスタッフ

時間	流れ	内容
8:45	あいさつ	エコミュージアムの紹介
8:50	ゲーム説明	ゲームの趣旨と本日の流れを説明します。
8:55	ゲーム開始 ①夕食の献立をたてて絵をかく	条件を説明購入金額は4人分2,200円以内で、ご飯はある交通手段(車、公共交通、自転車、徒歩)と場所(郊外のスーパーマーケット、近隣のお店)を決めます。 「みなさん、お店に着きましたよ！」 店にある材料から献立を班ごとに決めます お買い物の総額を確認します。「超えていませんか？」 夕食の献立の絵を書きます。美味しく見える様に色を付けて大きく描きます・
	②発表	各班ごとに、描いた絵を見せながら献立と買い物先、交通手段、総額を発表します。
9:40	③食材の産地を確認します	地図にカード(小)を貼って産地を確認 選んだ食事が、どこから運ばれたものか確認します。 食料自給率について学びます。
	④星の数を数えます	①封筒の中の★カードを説明
	⑤星の数を発表します	②★の総数を各班用紙に記入 各班より★数だけをその場で発表
	⑥星の意味を説明します	フードマイレージについて説明します。(★の種明かし)
	⑦交通手段の説明	①交通手段ごとの★数を提示 ②★数を各班用紙に記入し、★の総数を発表 ③交通手段によってCO ₂ 排出量が違います。 CO ₂ と地球温暖化について学びます。
	ゲーム終了 ⑨まとめ	スライド説明
10:25	終了	

【授業のようす】



