

池田小学校『フードマイレージ買物ゲーム～食と交通と環境のかんけい～』

授業実施例

実施校:池田小学校 5年1組 1クラス

授業実施日:2022年6月29日(水曜日) 1～2限(8:45～9:30、9:40～10:25)

単元:総合の学習の時間「気になる食のことを調べよう」

目標:食材の写真カードを使って買い物を疑似体験するゲームを通して、食材の輸送にかかるCO₂の量や交通手段によるCO₂の量やについて考えます。

食材の輸送にかかるCO₂の量(フードマイレージ)と、車の環境にかける負担について考えながら、日常生活で環境にかける負担や食品ロスをどうすれば減らせるか考えます。

講師:NPO 法人いけだエコスタッフ 庄田 サポート:寺本、若生、上杉、陸橋、石田

時間	流れ	内容
8:45	あいさつ	エコミュージアムの紹介
8:50	ゲーム説明	ゲームの趣旨と本日の流れを説明します。
8:55	ゲーム開始 ①夕食の献立をたてて絵をかく	条件を説明購入金額は4人分2,200円以内で、ご飯はある交通手段(車、公共交通、自転車、徒歩)と場所(郊外のスーパーマーケット、近隣のお店)を決めます。 「みなさん、お店に着きましたよ！」 店にある材料から献立を班ごとに決めます
	②栄養バランスの確認	お買い物の総額を確認します。「超えていませんか？」 夕食の献立の絵を書きます。場所、手段、総額も記入) 栄養バランス(赤、黄、緑)別に食材を分ける
	③発表	各班ごとに、描いた絵を見せながら献立と買い物先、交通手段、総額を発表します。
9:40	④食材の産地を確認します	地図にカード(小)を貼って産地を確認
	⑤星の数を数えます	①封筒の中の★カードを説明
	⑥星の数を発表します	②★の総数を各班用紙に記入 各班より★数だけをその場で発表
	⑦星の意味を説明します	フードマイレージについて説明します。(★の種明かし)
	⑧交通手段の説明	①交通手段ごとの★数を提示 ②★数を各班用紙に記入し、★の総数を発表 ③交通手段によってCO ₂ 排出量が違います。
	ゲーム終了 ⑨まとめ	スライド説明
10:25	終了	

