令和４年度池田市環境学習推進事業
「さぁ、夏休み！親子で学ぼう環境講座」実施報告書

１．事業目的

小学生の夏休みの自由研究支援として、親子で一緒に楽しみながら学習・体験できるイベントを企画・実施することで、身近な生活環境について関心や理解を深める契機とすることを目的に実施しました。

２．実施内容

（1）開催日：令和４年７月31日（日曜日）13時～16時

〇第１部

13時00分～14時00分　パナソニックの親子防災講座（60分）

災害への日頃の備えについて、親子で学び、防災の意識を高めました。

参加費：無料

参加者数：11組　25名

定員：15組（対象：小学校１年生～3年生の親子）

〇第２部

14時30分～16時00分　パナソニックの親子エネルギー（創・蓄・省）工作教室（90分）

工作キットを組み立てながら、くらしの中のエネルギーや太陽光発電の仕組みと LED について学び、環境への意識を高めました。

参加費：1,200円

参加者数：11組　22名

定員：15組（対象：小学校４年生～6年生の親子）

（2）開催場所：池田市中央公民館・３F大ホール

（3）講師：パナソニック株式会社 エレクトリックワークス社

４．その他

主催：池田市、池田市教育委員会

事務局：NPO法人いけだエコスタッフ（池田市環境学習推進事業受託）

協力：パナソニック株式会社 エレクトリックワークス社

【参加者について】

1．パナソニックの親子防災講座

①参加対象 池田市内在住の小学校 1～3 年生の親子

②申込者の状況 申込者数　　15 名（定員 15 名）

参加者の状況 参加者児童数　11 名（11 組　保護者等 14 名　計 25 名）

小学校	参加児童数	申込件数
池田	5	6
秦野	0	0
北豊島	1	1
呉服	1	1
石橋	2	2
五月丘	1	1
石橋南	0	1
緑丘	0	1
神田	1	2
ほそごう	0	0
その他	0	0
計	11	15

学年	参加者件数	申込件数
1年	5	7
2年	3	4
3年	3	4
計	11	15

2．パナソニックの親子エネルギー（創・蓄・省）工作教室

①参加対象 池田市内在住の小学校 4～6 年生の親子

②申込者の状況 申込者数　　15 名（定員 15 名）

参加者の状況 参加者児童数　11 名（11 組　保護者等 11 名　計 22 名）

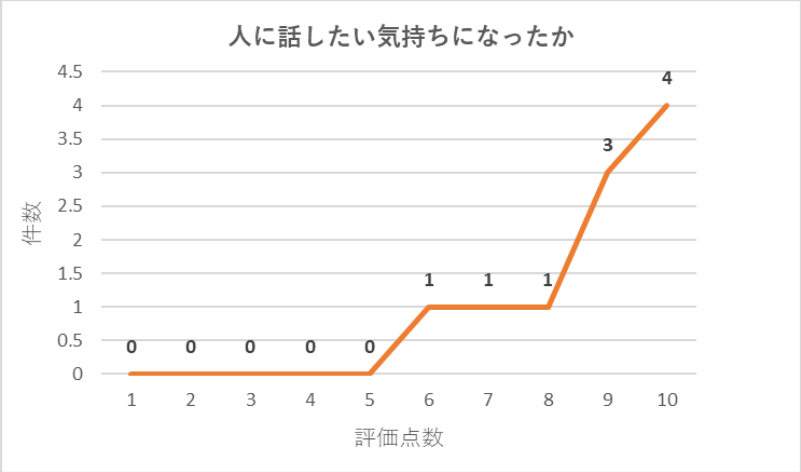
小学校	参加者件数	申込件数
池田	1	1
秦野	2	2
北豊島	2	2
呉服	2	2
石橋	0	2
五月丘	0	0
石橋南	0	1
緑丘	2	3
神田	1	1
ほそごう	1	1
その他	0	0
計	11	15

学年	参加者件数	申込件数
4年	6	8
5年	3	3
6年	2	4
その他	0	0
計	11	15

【アンケート結果】

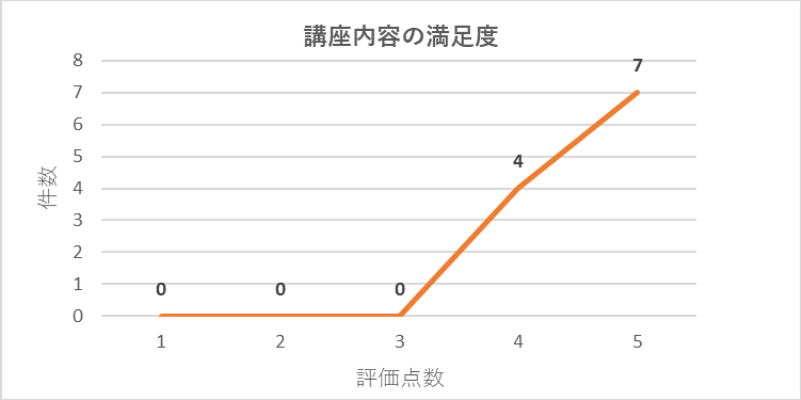
1．パナソニックの親子防災講座

設問１　人に話したい気持ちになったか？



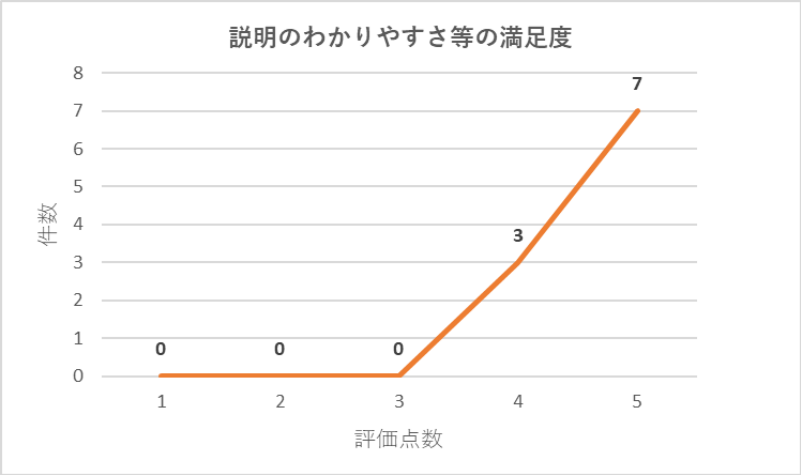
人に話したい気持ちになった　評価理由
非常に参考になる内容だったため
身近なものですぐに始められる防災対策を子どもでもわかるように説明してもらえたため
すごく、詳しく分かりやすかった
先生が優しいし、防災のことでわかることがあるから
家族と情報を共有したいので
内容がわかりやすかったから
もう少し詳しく知りたい
クイズがおもしろかったです
子どもにとって大事な話がたくさんあったので
子どもにとっては初めての防災を考えるきっかけになればと思います。家に帰って家族と共有したいと思いました。

設問２　講座内容の満足度



講座内容の評価理由
子どもにもわかりやすい内容だった
すぐに始められる内容だったため
すぐにできる内容だから
先生の話し方がわかりやすかったから
楽しかった
わかりやすかったから
説明がわかりやすかったです
資料が低学年に難しいところがあった

設問３　説明のわかりやすさ等の満足度



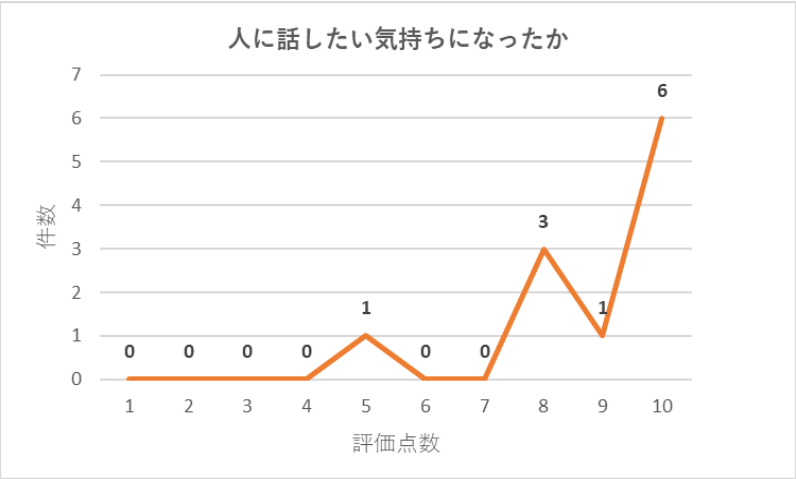
説明のわかりやすさ等の評価理由
聞きやすかった
クイズや問いかけをしながらわかりやすく進行していたため
わかりやすかった
わかりやすかったです
子供向けでわかりやすい
とても聞きやすく、1年生にもわかりやすかった
説明はわかりやすかったです。資料に漢字があり子どもが読めませんでした

設問４　親子で聞いてみたい環境や防災に関すること

親子で聞いてみたい環境や防災に関すること
地球温暖化、SDGsのとりくみ
具体的な持出袋の中身など教えていただければもっとよかったです
気象災害について(台風・大雨など)

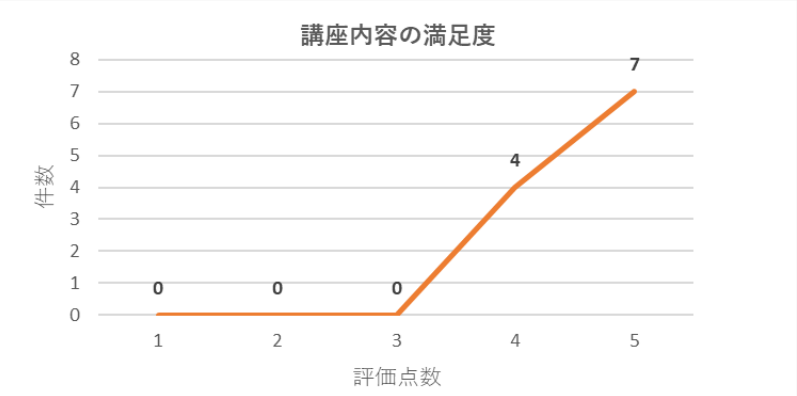
２．パナソニックの親子エネルギー（創・蓄・省）工作教室

設問１　人に話したい気持ちになったか？



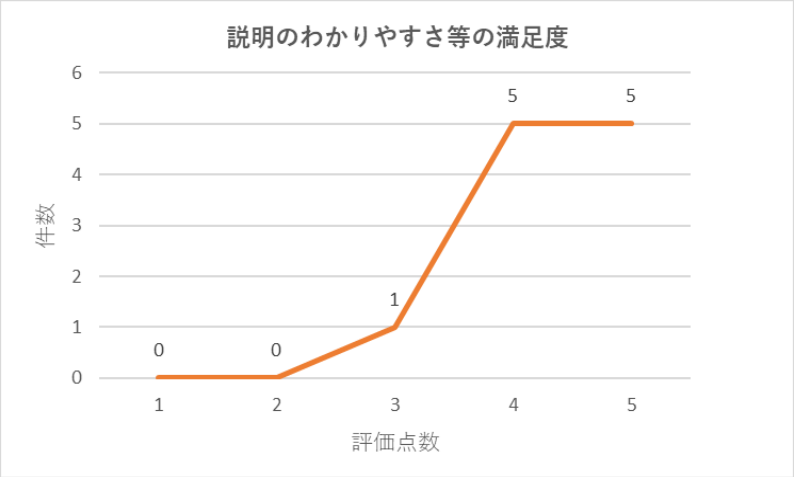
人に話したい気持ちになった　評価理由
子どもが楽しんで工作に取り組んでいた
内容はよい。参加費1200円は人によってはすすめにくい
工作がとても楽しかったです
小学生でもわかるように電気の創蓄省を説明してもらい楽しく工作ができた
そうちがおもしろいから
はずかしい
興味ある方たちには話そうと思います
とても楽しい工作でした
太陽光発電のしくみがよくわかったから
楽しく、また勉強になったため

設問２　講座内容の満足度



講座内容の評価理由
分かりやすく説明してもらった
具体物があってわかりやすい
最初の模型のデモがわかりやすかった
電気のしくみもわかりやすく学べた
木のブロックで自由なものがつくれたから
興味をもっていた
模型で説明してもらえてわかりやすかった

設問３　説明のわかりやすさ等の満足度



説明のわかりやすさ等の評価理由
作業が終わるまでゆっくり待ってもらえた
ちょうどよかったです
丁度よかったです
分かりづらいところは個別に教えてもらえた
作るのがはやい
つくりやすかった
工作について、はじめに全体イメージがわかるとよかった
部品の名前を知らなかったけど、説明の画像を見てほぼわかった

設問４　親子で聞いてみたい環境や防災に関すること

親子で聞いてみたい環境や防災に関すること
水素
体感できるイベントがあれば良いなと思います
水について

【講座の様子】

1．パナソニックの親子防災講座

2．パナソニックの親子エネルギー（創・蓄・省）工作教室