

「コカ・コーラ×自動販売機×SDGs」SDGs学習実施報告書

実施校：五月丘小学校 6年生1組（36名）、2組（36名）

授業実施日：2021（R3）年12月20日（月曜日）1時間目（8時50分～9時35分）

単元：小学6年生 総合的な学習の時間

目的：コカ・コーラ ボトラーズジャパン(株)様様のSDGsの取り組みを聞くことを通して、社会でどのようなSDGsの関する取り組みが行われているか知る。防災救援ベンダーの役割と実際の活用の仕方について学ぶ。

方法：コカ・コーラ ボトラーズジャパン株式会社の各担当セクションの福岡、東京、大阪の3拠点と、五月丘小学校をZoomミーティング方式によるオンライン授業で行った。

Zoomホストは事務局（いけだエコスタッフ）で実施

実施者：コカ・コーラ ボトラーズジャパン株式会社

授業内容：①始めの挨拶

コカ・コーラ ボトラーズジャパン株式会社の講師紹介

CSV推進部コミュニティリレーション課（福岡、東京）

ベンディング開発本部（大阪）

②コカ・コーラ ボトラーズジャパン株式会社のご紹介<東京>

ペットボトルの回収・リサイクルの取組

コカ・コーラシステムの持続可能な容器への取組

使用済みPETボトルから新品のPETボトルをつくりだす、「ボトルTOボトル」
⇒廃棄時の分別が重要。

③自動販売機とSDGs<大阪>

・災害救援ベンダーの紹介

災害発生 対応自動販売機（キー方式、無線遠隔方式）

高速道路で立ち往生したドライバーに無線遠隔方式で自動販売機の飲み物を提供した事例などを紹介

エネレンジャー自動販売機手回し発電式）

・自動販売機の省エネルギーについて

LED、ノンフロン、ピークシフト、人感センサー

・見守り自動販売機

③質問タイム <先生、児童より>（福岡）

④お礼の挨拶

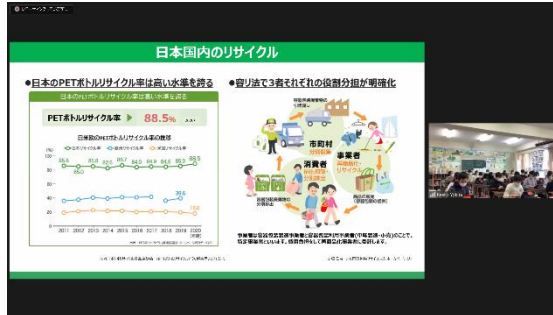
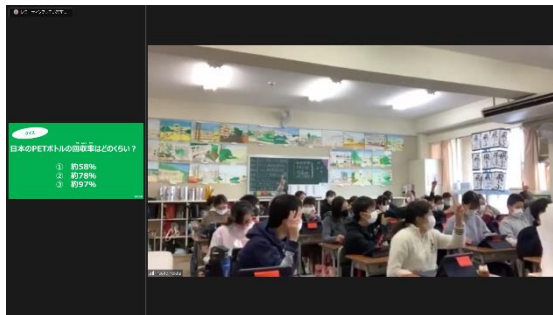
今後：本授業のあとに、年間学習の成果品の作成と外部への発信を行う。

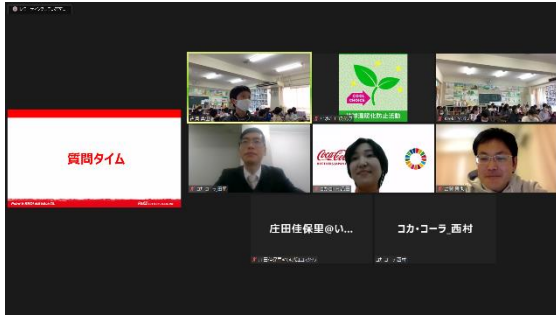
1組はHP作成、2組は防災関連イベントを実施予定。

【参考資料】

[コカ・コーラシステムが取り組むSDGs](#)

【授業の様子】





校区の塩塚公園にあった災害対応ベンダーについて質問

以上