池田市立五月丘小学校　６年生　総合の学習の時間

「コカ・コーラ×自動販売機×SDGｓ」ＳＤＧｓ学習実施報告書

実施校：五月丘小学校　6年生1組（36名）、2組（36名）

授業実施日：2021（R3）年12月20日（月曜日）１時間目（8時50分～9時35分）

単元：小学6年生　総合的な学習の時間

目的：コカ･コーラ ボトラーズジャパン㈱社様のSDGsの取り組みを聞くことを通して、社会でどのようなSDGsの関する取り組みが行われているか知る。防災救援ベンダーの役割と実際の活用の仕方について学ぶ。

方法：コカ･コーラ ボトラーズジャパン株式会社の各担当セクションの福岡、東京、大阪の３拠点と、

五月丘小学校をZoomミーティング方式によるオンライン授業で行った。

Zoomホストは事務局（いけだエコスタッフ）で実施

実施者：コカ･コーラ ボトラーズジャパン株式会社

授業内容：①始めの挨拶

　　　　　　コカ･コーラ ボトラーズジャパン株式会社の講師紹介

CSV推進部コミュニティリレーション課（福岡、東京）

ベンディング開発本部（大阪）

②コカ･コーラ ボトラーズジャパン株式会社のご紹介＜東京＞

　ペットボトルの回収・リサイクルの取組

　コカ・コーラシステムの持続可能な容器への取組

使用済みPETボトルから新品のPETボトルをつくりだす、「ボトルＴＯボトル」

⇒廃棄時の分別が重要。

③自動販売機とSＤＧｓ＜大阪＞

・災害救援ベンダーの紹介

　　　災害発生　対応自動販売機（キー方式、無線遠隔方式）

　　　　高速道路で立ち往生したドライバーに無線遠隔方式で自動販売機の飲み物を提供した事例などを紹介

　　　エネレンジャー自動販売機手回し発電式）

　・自動販売機の省エネルギーについて

　　ＬＥＤ、ノンフロン、ピークシフト、人感センサー

　・見守り自動販売機

③質問タイム　＜先生、児童より＞（福岡）

④お礼の挨拶

今後：本授業のあとに、年間学習の成果品の作成と外部への発信を行う。

1組はHP作成、2組は防災関連イベントを実施予定。

【参考資料】

[コカ・コーラシステムが取り組むSDGs](https://www.touoroshi.or.jp/wp-content/uploads/2021/07/5dead4e17e6f33ed95c1b47d0fb76630.pdf)

モニター画面に映る文字のスクリーンショット

自動的に生成された説明【授業の様子】

レストランのブースに座っている人たち

低い精度で自動的に生成された説明

コンピューターのスクリーンショット

自動的に生成された説明グラフィカル ユーザー インターフェイス, Web サイト

自動的に生成された説明

瓶の飲み物

自動的に生成された説明写真, 異なる, 画面, コンピュータ が含まれている画像

自動的に生成された説明

グラフィカル ユーザー インターフェイス, Web サイト

自動的に生成された説明グラフィカル ユーザー インターフェイス が含まれている画像

自動的に生成された説明

グラフィカル ユーザー インターフェイス, Web サイト

自動的に生成された説明テキスト

自動的に生成された説明

グラフィカル ユーザー インターフェイス, アプリケーション

自動的に生成された説明グラフィカル ユーザー インターフェイス

自動的に生成された説明

グラフィカル ユーザー インターフェイス, Web サイト

自動的に生成された説明グラフィカル ユーザー インターフェイス, Web サイト

自動的に生成された説明

校区の塩塚公園にあった災害対応ベンダーについて質問

以上