

「SDG s ウォーク」授業実施例

まちなかの SDG s を探しに行こう

実施校：五月丘小学校 6年生1組 1クラス

授業実施日：2021年6月16日（水曜日）2時間目、3時間目 9：40～11：40

サポート：NPO 法人いけだエコスタッフ

単元：小学6年生 総合的な学習の時間

目標：子どもたちの視点で、まちあるきを行い身近にある SDG s を感じるような自然（環境）、施設、設備などを探します。

ねらい：①SDG s の視点で、五月丘小学校のリソースや魅力を確認するなど現状を把握する。

②探求のプロセスにおける「課題発見」の素地を作る。

時間	流れ	内容
9：40	はじめに （先生）	運動場に集合 「SDG s ウォーク」の流れについて説明します。 ・6グループ分けと引率者の確認 ・今日することの確認、タブレット、地図データの確認 ・注意事項（広がらない、給水など）
	SDG s ウォーク スタート	グループ単位で、事前に調べていた場所を調査し、タブレットで写真を取りマップに貼り付けました。 ・SDG s で考えたい3つの領域 環境…山、川、海、大気（空）、景観、まちなみ 社会…文化、建物、施設、行事、くらし 経済…観光、農業、交通など
11：40	学校に帰着	

授業概要：2時間目（9：40～10：25）3時間目（10：45～11：40）

【SDG s ウォーク】のようす】





「SDG s ウォーク」相談会実施例

「SDG s ウォーク」で、一人ひとりいろいろな発見や疑問、更に調べてみたいことが出てきました。個人やグループ単位で、調べてみたいテーマについて、深堀、広がり、つながりなどの質問や、今後の方向性について相談会を行い、いけだエコスタッフがアドバイスを行いました。

授業実施日：2021年6月24日、25日（木曜日、金曜日）2時間目、3時間目 9：40～11：40

サポート：NPO 法人いけだエコスタッフ

【調べてみたいテーマの例】

調べたいことテーマ一覧
お地蔵様
風致地区
川
水
木（ベンチなど）、池田炭
電動自転車の貸し出し、レンタサイクル
公衆電話（災害）
交番
ゴミの分別
一番役に立つ自動販売機（ヒートポンプ式,LED）
自動車（環境に優しい、水素自動車）
太陽光パネル、風力発電
茶臼山公園、茶臼山古墳
点字ブロック
配水池
町の図書館

【相談会のようす】



