

池田市 五月丘小学校 6年生 総合の学習の時間 授業実施概要

テーマ：「SDGs と交通・まちづくり・防災」

目的：2018年の西日本豪雨での広島での被災状況を具体例として災害とSDGsの関りを知り、日常生活の中で備えについて考える。

※参考情報…11月11日～13日まで修学旅行で広島を訪問

実施日：2021年11月24日（水曜日）9時40分～11時30分

講師：神田 佑亮さん（呉工業高等専門学校 環境都市工学科 教授）

【内容】

ながれ	内容
9:40-9:45	はじめに ・学校のこと，専門のこと
9:45-9:55	災害が発生すると何が起こる？ ・西日本豪雨の体験の紹介
9:55-10:25	災害とSDGsの関わり ・災害が起きると困る事は何か？西日本豪雨の事例から災害とまちや公共の交通への影響とSDGsの関りを理解する。 （例）交通が遮断され移動が困難になったら 1. 貧困を無くそう・・・仕事がいけなくなり，解雇される人や工場が他の場所に移転し働く場所がなくなる。 2. 飢餓をゼロに・・・水やパンなどの食糧がなくなり困る。 （コンビニ、断水など） 3. 全ての人に健康と福祉を・・・病院に通院できなくなる 4. 質の高い教育をみんなに・・・学校が避難場所になる。授業の制約。 6. 安全な水とトイレを世界中に・・・上下水道間を破損。好きな時に水が飲めない，トイレが使えない 7. 働きがいも経済成長も・・・地域の経済力が落ちる 9. 産業基盤と技術革新の基盤を作ろう・・・デジタル，GSM 10. 人や国の不平等を無くそう・・・避難所，外国の方への情報提供 11. 住み続けられるまちづくりを・・・人が戻らない 17. パートナリシップで目標を達成しよう・・・一人じゃ無理。チーム
10:25-10:40	休憩
10:40-10:50	普通の事が普通ではなくなった日常をどのように取り戻すか？ ・避難，早い復活(国や県、市と市民の取組) ・各地からの応援（バス、土砂の除去、ボランティアなど）
10:50-11:20	移動の大切さ，優しい交通，強い（レジリエントな）交通って？ ・交通手段の紹介（鉄道，自転車，バス） ・車に依存しない移動は、健康にも役立つ
11:20-11:30	質疑応答 しめくり ・本当に強いまちをつくるには，自分達はどのようにすればよいか？（問いかけ）
11:20-11:25	まとめ

【授業のようす】



以上