



## 池田市環境学習推進事業 「いけだ環境交流会」実施報告書（案）

（エコ活動報告会×環境学習交流会）

### 1. 事業目的

地球温暖化が原因と言われる集中豪雨などの自然災害から自らの身を守る＝命を守る備えへのきっかけをつくり、地球環境問題に対する総合的な学習と新型コロナウイルス禍での環境学習の取組への共通認識を熟成し、環境配慮行動への意識の向上と実践行動の促進を図る。

2. 開催日 2021年3月20日（土曜日）13時～15時30分

3. 開催方法 Zoom ウェビナー方式によるオンライン開催

4. 主催 池田市、（協力）池田市教育委員会  
企画運営事務局：NPO 法人いけだエコスタッフ

### 5. 実施内容

13時 開催

主催者挨拶 池田市市民活力部 中田部長

13時10分～【第1部】池田市の環境について

(1) 2020年度の環境学習事業の紹介

#### ① 環境学習の実施事例紹介

池田市環境学習事業事務局から実施概要の報告を行い、各実施者から追加補足説明などを行った。

- ・下山 孝氏（環境カウンセラー）による北豊島小学校、神田小学校での生物観察  
報告者：寺本（池田市環境学習事業事務局（NPO 法人いけだエコスタッフ））
- ・猪名川河川レンジャーによる池田小学校での防災学習、神田小学校での水質調査  
報告者：川合 重光氏 国土交通省近畿地方整備局猪名川河川事務所保全対策官  
針谷 綾音氏 猪名川レンジャー事務局

株式会社東京建設コンサルタント関西本社地域環境部

- ・五月丘小学校での総合的な学習の時間を使った環境学習

「Do my best!～環境について考えよう」、成果物「提案書」紹介

報告者：北浦 あおい氏 池田市立五月丘小学校 教諭

#### ② 参考事例紹介

池田市環境学習事業事務局から実施概要の報告を行い、各実施者から追加補足説明と参考例の紹介を行った。

- ・「おうちで楽しく『さんすう×宇宙』（第1回オンライン授業）

報告者：沼 倫加氏（第1回オンライン授業講師、東京大学大学院 理学系研究科  
地球惑星科学専攻）

「おうちで楽しく『さんすう×宇宙』のブラッシュアップについて

JAXA 宇宙教育コズミックカレッジの概要について

- ・「おもしろ！ふしぎ？実験『ロウソクの科学』を学ぶ」

報告者：大鳥範和氏（第2回オンライン授業講師、新潟大学理学部教授）

新潟ジュニアードクター育成塾の紹介

(2) 池田市環境政策課報告

報告者：椿（池田市市民活力部環境政策課）

14時20分～【第2部】オンラインツール（Zoom ウェビナー方式）を用いた学習

- ① 内容 「命を守る、空からのメッセージ」
- ② 講師 蓬萊大介氏 気象予報士・防災士、熱中症対策アドバイザー

読売テレビ内の気象キャスター室から、オンラインにより講演。

「2100年の天気予報」やテレビ「情報ライブ ミヤネ屋」などの報道動画を使い、熊本水災害（2020年7月6日）、台風21号（2019年9月4日）、都賀川水難事故（2008年7月28日）を映像で紹介。

地球温暖化対策としての緩和策、適応策を説明。ソフト防災として市が提供するハザードマップやハザードマップポータルサイト（国土交通省）などを利用した身の回りの災害リスクを日頃から調べ確認する重要性を紹介。

緩和策では自然エネルギーなどの効率的な有効利用を紹介。

クイズやZoomQ&A機能、挙手機能を利用し視聴者との交流を図った。

自らの体験を交え「自然とふれあう機会を作る」重要性を訴えた。

15時20分～ アンケート投票

15時30分 終了

5. 参加者について

- ①参加対象 池田市内に在住、在勤、在学の方
- ②申込者数 89名（小学生13名、一般60名、関係者16名）

※申込者詳細

小学校	件数
池田小学校	4
秦野小学校	1
北豊島小学校	3
呉服小学校	1
石橋小学校	1
五月丘小学校	2
石橋南小学校	0
緑丘小学校	1
神田小学校	0
ほそごう前期	0
池田中学校	0
渋谷中学校	0
北豊島中学校	0
石橋中学校	0
ほそごう後期	0
その他	60
計	73

学年	件数
1年	1
2年	4
3年	4
4年	0
5年	2
6年	2
その他	60
計	73

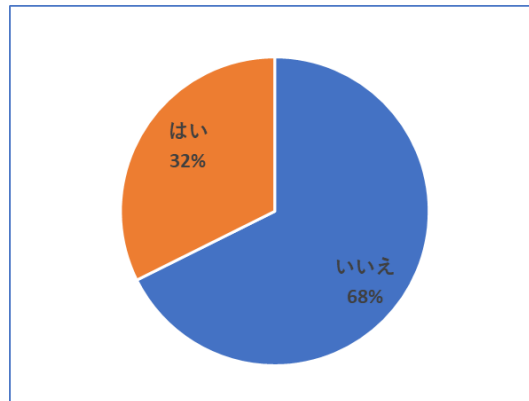
関係者	
パネリスト	9
スタッフ	7
計	16

参加者合計	89
-------	----

## 6. 参加者アンケート結果

Zoom の投票機能を利用し参加者のアンケート調査を行った。有効回答者数 34 件  
 設問 1) オンラインイベントは、はじめてですか？

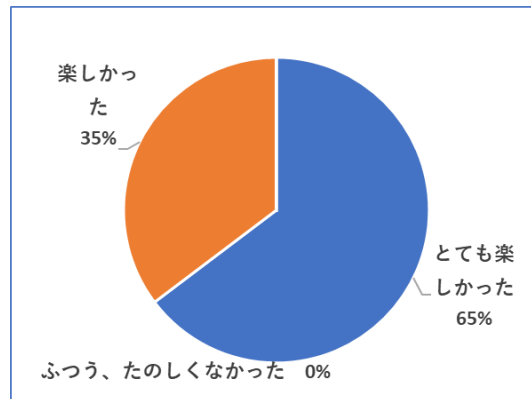
回答項目	回答数
いいえ	23
はい	11
計	34



設問 2) 今日のオンラインイベントはどうでしたか？

回答者の全員が「楽しかった」と回答した。

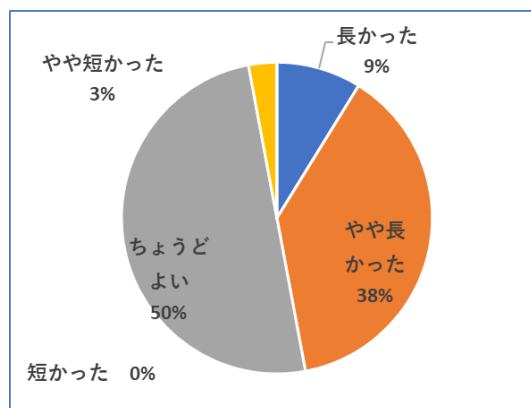
回答項目	回答数
とても楽しかった	22
楽しかった	12
ふつう	0
たのしくなかった	0
計	34



設問 3) 「第 1 部 池田の環境」の長さはどうでしたか？

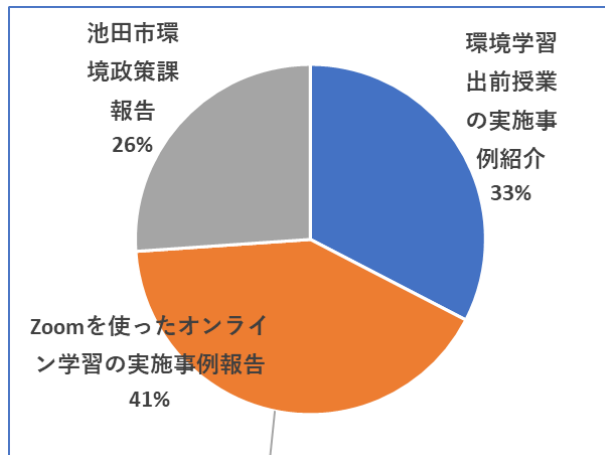
回答者の半数が「ちょうどよい」を回答した。

回答項目	回答数
長かった	3
やや長かった	13
ちょうどよい	17
やや短かった	1
短かった	0
計	34



設問4)「第1部 池田の環境」で良かったのはどれですか？(複数回答可)

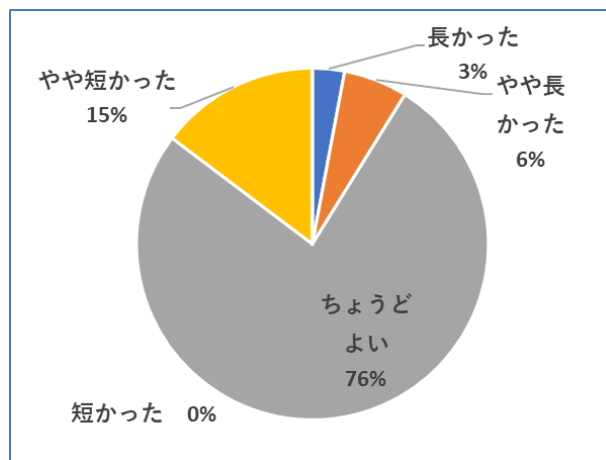
回答項目	回答数
環境学習出前授業の実施事例紹介	15
Zoomを使ったオンライン学習の実施事例報告	19
池田市環境政策課報告	12
計	46



設問5)「第2部 『空からのメッセージ』(蓬萊さん)」の長さはどうでしたか？

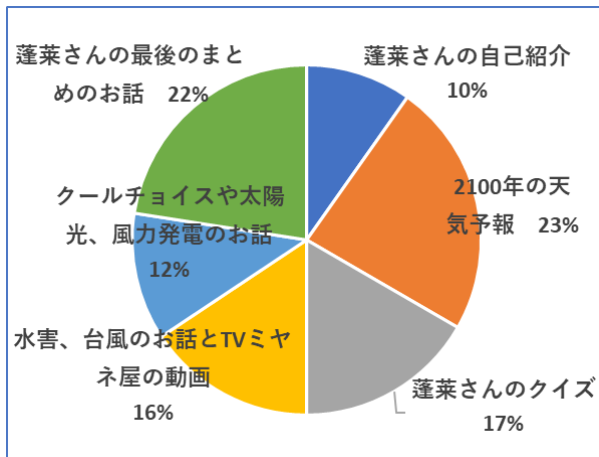
回答者の大半が「ちょうどよい」を回答した。

回答項目	回答数
長かった	1
やや長かった	2
ちょうどよい	26
やや短かった	5
短かった	0
計	34



設問6)「第2部 『空からのメッセージ』(蓬萊さん)」で良かったのはどれですか？(複数回答可)

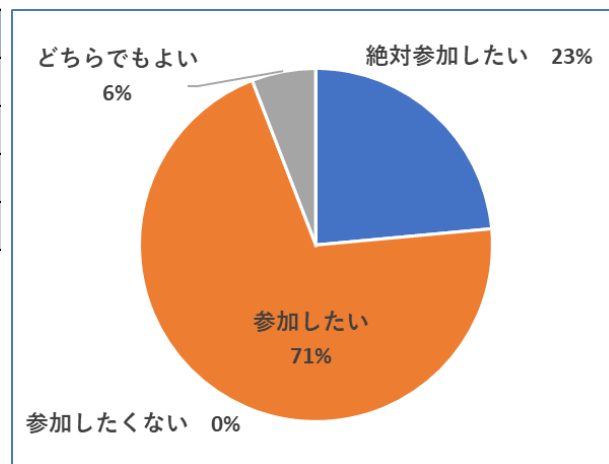
回答項目	回答数
蓬萊さんの自己紹介	10
2100年の天気予報	24
蓬萊さんのクイズ	17
水害、台風のお話とTVミヤネ屋の動画	16
クールチョイスや太陽光、風力発電のお話	12
蓬萊さんの最後のまとめのお話	23
計	102



設問7) またオンラインイベントに参加したいですか？

回答者のほぼ全員が「参加したい」を回答した。

回答項目	回答数
絶対参加したい	8
参加したい	24
どちらでもよい	2
参加したくない	0



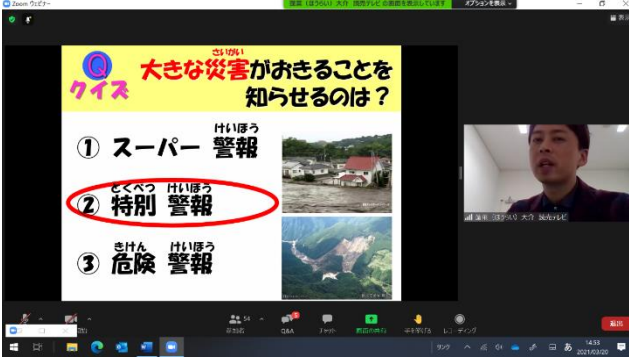
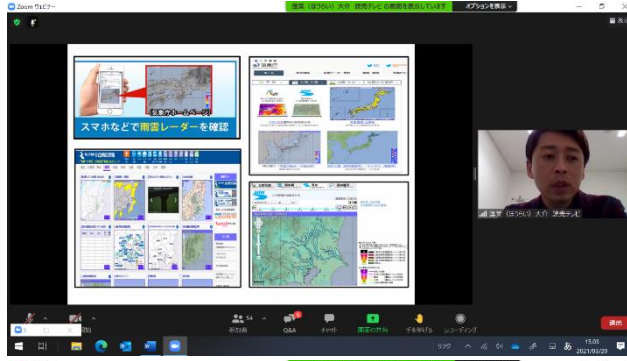
## 7. 講演者（蓬萊氏）への質問

ZoomQ&A機能を使い蓬萊氏との質疑応答を行い、蓬萊氏は全ての質問に回答した。

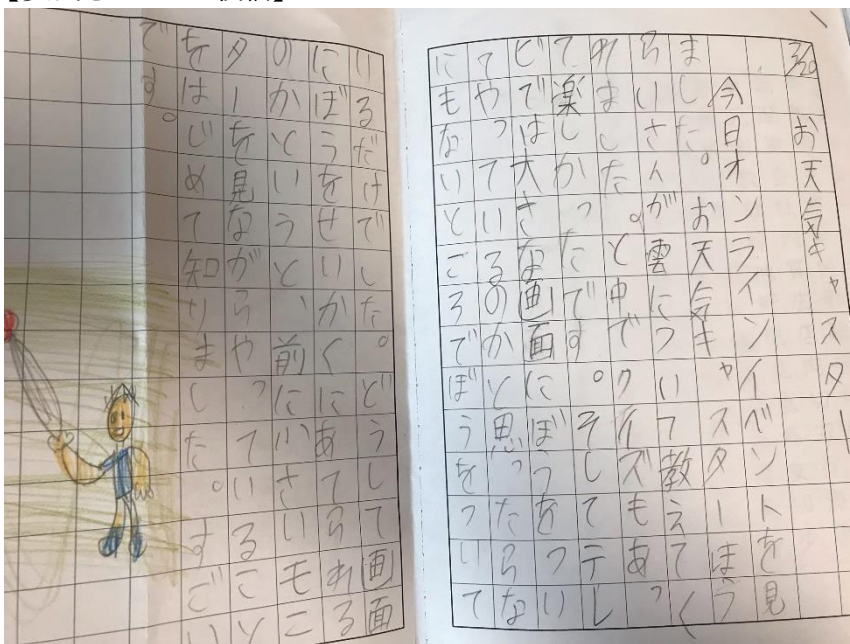
質問の詳細
1 なぜ雷はあんなすごい音がするのですか？
2 クレパスで絵を描いている間に予報が変わったりすることはありますか？
3 描いたスケッチよほうはどうしていますか？すてるんですか？
4 川の増水から逃げる時どこに逃げればいいですか
5 高波と高潮の違いってありますか？
6 気象予報士になるには、どうすればいいですか？
7 牛のゲップが地球温暖化の大きな原因って、本当ですか？
8 温暖化を抑えられたら、北極の氷は元に戻りますか？
9 もし四十四度が続いたら、人間はどうなるんですか？
10 賃貸マンションに住んでいますが、雨戸がありません。台風の時にはいつも窓が揺れたり、硬いものが飛んでこないか怖いのですが、何か対策できることはありますか？
11 雷が落ちるスピードはどれくらいですか？
12 土砂崩れと、津波が両方きたらどこに逃げれば良いですか？

【いけだ環境交流会の様子】





【参加児童からの投稿】



以上

## 【講師プロフィール】



蓬萊大介（ほうらいだいすけ）氏

気象予報士・防災士、熱中症対策アドバイザー

兵庫県明石市出身。早稲田大学政治経済学部を卒業後、俳優を志すも 25 歳の時に気象予報士の資格に出会い、転身。

約 2 年の勉強を経て、2009 年 27 歳の時に第 32 回気象予報士試験に合格。2011 年から読売テレビの気象キャスターになり、今年でキャリア 10 年。

担当番組は「かんさい情報ネット ten.」「情報ライブ ミヤネ屋」「ウェークアップ!ぷらす」など。クレパスを使ってイラストを描くスケッチ予報や司会者との掛け合いが幅広い層で支持され、2019 年お天気番組・お天気コーナー人気ランキング第 1 位。書籍「空がおしえてくれること」（幻冬舎）など。コラム執筆、リポーター、ラジオDJ など幅広く活躍。

## 【関連する SDG s ゴール】

