出前授業「猪名川河川レンジャー～水質調査体験」授業実施例

- 実施校：神田小学校　5 年生 3 クラス
- 授業実施日：2020 年 11 月 9 日（月曜日）9 時 40 分～11 時 30 分
- 実施場所：猪名川大橋（神田高架橋）下　左岸河川敷
- 講師・スタッフ：［猪名川河川レンジャー］2 名
  ［猪名川河川事務所］2 名
  ［猪名川河川レンジャー事務局（㈱東京建設コンサルタント）］2 名
- 授業概要

流れ	内容	時間
猪名川河川レンジャーの紹介	・猪名川河川レンジャーの役割や活動の紹介 ・講師、スタッフの紹介	10 分
猪名川の水質についての学習	・猪名川の水質の歴史 学習資料１を使い、猪名川の水質が 70 年間、50 年前、35 年前からの移り変わりを写真とグラフ（BOD 年平均値）を見ながら学習しました。 ＊BOD…水のなかのよごれの量の指標 ・現在の猪名川の水質 学習資料２を使い、猪名川の長い流れと今の水質の状況を学習しました。いまではヤマメ、イワナ、アユなど清流の魚が棲めるほどきれいな水質なっています。	15 分
	・猪名川の水質調査体験 学習資料３を使い、実際に猪名川の近くに移動し観察をしました。 ①川の観察…ゴミの量は？川底の様子は？ ②水の観察…カップに川の水を汲んで観察。水の色は？にごりは・においは？ ・水質パックテストによる調査 パックテストは、チューブの中に入っている試薬で簡単に水質を調べることができ、試薬の色の変化で水の中の汚れ具合を見ることができます。 ①猪名川でくんだ水でパックテストを実施。色の変化を観察。 ②同じ水にジュースを少しまぜ、パックテストを実施。ジュースがまじったことで汚れた水の色の変化を観察。 ①と②の結果を比較しました。	40 分
まとめ	・調査結果をまとめ、共有します。 ・川をよごさないために私たちができることについて考えました。→川にゴミや食べ物、飲み物を捨てない ・昔の生活（川で洗濯）と今の生活（洗剤を使った洗濯）を比較し、私たちの生活からの川の水質への影響などを考えました。	15 分

- 使用した教材：学習資料 1～３、水質パックテストなど一式

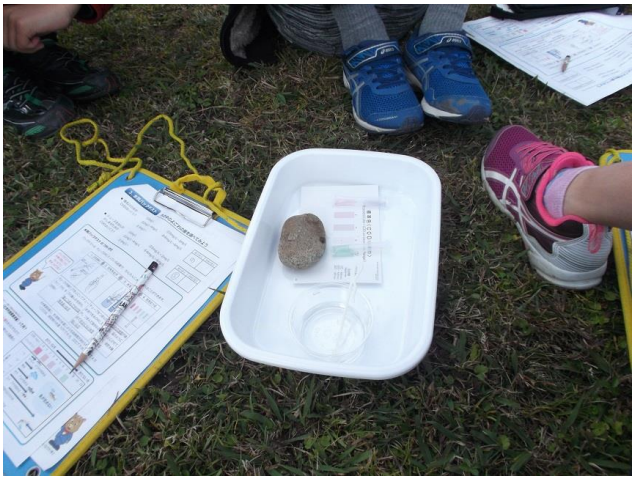
［授業のポイント］

・猪名川河川敷で行う校外学習です。

・川の様子や水を観察し、水質パックテストを使った調査を行う体験型の環境学習です。

・「川と私たちの日常生活とのつながり」＝「環境」を体験的に学ぶことができます。

【授業の様子】



以上

【授業で意識した SDG s ゴール目標】