

出前授業「猪名川河川レンジャー～水質調査体験」授業実施例

- 実施校：神田小学校 5年生3クラス
- 授業実施日：2020年11月9日（月曜日）9時40分～11時30分
- 実施場所：猪名川大橋（神田高架橋）下 左岸河川敷
- 講師・スタッフ：[猪名川河川レンジャー] 2名

[猪名川河川事務所] 2名

[猪名川河川レンジャー事務局（株東京建設コンサルタント）] 2名

● 授業概要

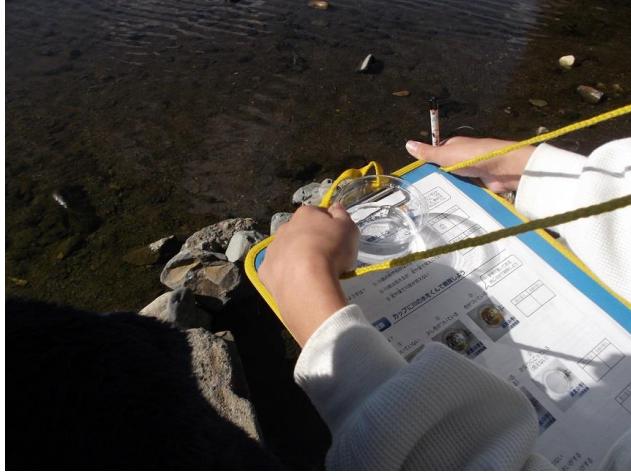
流れ	内容	時間
猪名川河川レンジャーの紹介	<ul style="list-style-type: none">・猪名川河川レンジャーの役割や活動の紹介・講師、スタッフの紹介	10分
猪名川の水質についての学習	<ul style="list-style-type: none">・猪名川の水質の歴史 学習資料1を使い、猪名川の水質が70年間、50年前、35年前からの移り変わりを写真とグラフ（BOD 年平均値）を見ながら学習しました。 ＊BOD…水の中野よごれの量の指標・現在の猪名川の水質 学習資料2を使い、猪名川の長い流れと今の水質の状況を学習しました。いまではヤマメ、イワナ、アユなど清流の魚が棲めるほどきれいな水質なっています。	15分
	<ul style="list-style-type: none">・猪名川の水質調査体験 学習資料3を使い、実際に猪名川の近くに移動し観察をしました。 ①川の観察…ゴミの量は？川底の様子は？ ②静の観察…カップに川の水を汲んで観察。水の色は？にごりは・においは？・水質パックテストによる調査 パックテストは、チューブの中に入っている試薬で簡単に水質を調べることができ、試薬の色の変化で水の中の汚れ具合を見ることができます。 ①猪名川でくんだ水でパックテストを実施。色の変化を観察。 ②同じ水にジュースを少しまぜ、パックテストを実施。ジュースがまじったことで汚れた水の色の変化を観察。 ①と②の結果を比較しました。	40分
まとめ	<ul style="list-style-type: none">・調査結果をまとめ、共有します。・川をよごさないために私たちができることについて考えました。→川にゴミや食べ物、飲み物を捨てない・昔の生活（川で洗濯）と今の生活（洗剤を使った洗濯）を比較し、私たちの生活からの川の水質への影響などを考えました。	15分

- 使用した教材：学習資料1～3、水質パックテストなど一式

[授業のポイント]

- ・猪名川河川敷で行う校外学習です。
- ・川の様子や水を観察し、水質パックテストを使った調査を行う体験型の環境学習です。
- ・「川と私たちの日常生活とのつながり」＝「環境」を体験的に学ぶことができます。

【授業の様子】





以上

【授業で意識した SDGs ゴール目標】

