

池田市環境学習推進事業 親子で学べるイベント事業
環境展示 & オンライン学習「地球と宇宙の科学」報告書

1. 事業目的

遊びや実践活動を通して地球環境問題への興味や関心を持つきっかけをつくり、夏休みの宿題や研究等の環境学習の支援を行うことで環境配慮行動への意識の向上と実践行動の促進を図る。

本年は、新型コロナの影響で従来の集合型イベントから、在宅による遠隔オンライン型の手法により実施した。

2. 開催日 2020年8月26日（水曜日）14時30分～16時15分

3. 開催場所 いけだエコミュージアム

4. 主催 池田市、（協力）池田市教育委員会

企画運営事務局：NPO 法人いけだエコスタッフ（池田市環境学習推進事業受託）

5. 実施概要

(1) 14時30分～ エコミュージアムの紹介（事務局）

環境展示「手で触れる地球」の紹介（事務局）

ダジック・アースのデータを利用した「手で触れて動かすことのできる地球儀」（半球マルチタッチパネル機能付きデジタル地球儀）の紹介を行った。

機材制作：近畿大学工業高等専門学校総合システム工学科電気電子コース

准教授 小山 幸伸 氏、電気電子コースの5年生5名による

ダジック・アース：京都大学大学院理学研究科地球惑星科学輻合部可視化グループ

(2) 14時55分～主催者挨拶（環境政策課）

オンラインツール（Zoom）を用いた科目横断型の宇宙学習

池田市内の小学校家庭とエコミュージアムをオンラインツール（Zoom）を用いて遠隔による科目横断型の学習イベントを行った。

①授業内容 「おうちで楽しく『さんすう×宇宙』」

講師 沼 倫加氏 東京大学大学院 理学系研究科 地球惑星科学専攻
math channel ワークショップ講師

- ・地球、宇宙など大きな話を、家の中にあるもの（ボールやビー玉、おもちゃなど）を使った体験型ワークと、小さい世界（ナノ粒子）についても想像ができるようなワーク。
- ・大学での研究紹介。
- ・講師活動拠点「math channel」の紹介。
- ・質疑応答…チャットなどを利用し多数の質問があり、講師との交流ができた。
- ・グループディスカッション…Zoomのブレイクアウトルーム機能による、参加者をグループに分けたディスカッションを行った。

(3) 参加者について

①参加対象 池田市内の小学生 （1年生～4年生が推奨）

②参加者の状況 申込数 67名

参加者数 約52名（内会場見学者1名、オンライン上の入退室により概数）

* 申込詳細

小学校	件数
池田	4
秦野	10
北豊島	4
呉服	11
石橋	10
五月丘	4
石橋南	3
緑丘	9
神田	6
ほそごう	1
その他	5
計	67

学年	件数	割合
1年	15	22%
2年	21	31%
3年	14	21%
4年	10	15%
5年	1	1%
6年	2	3%
その他	4	6%
計	67	100%

参加方法	件数
Zoom	62
見学する	5
計	67

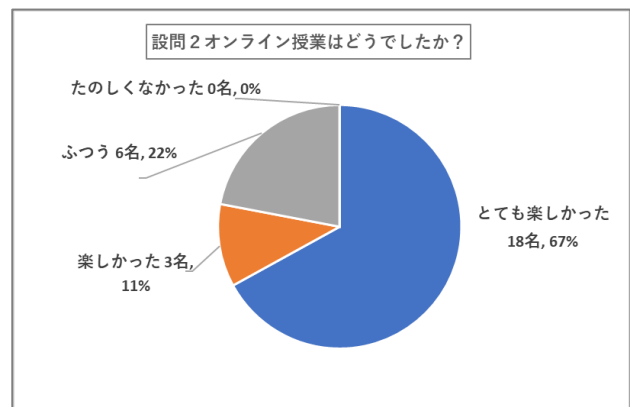
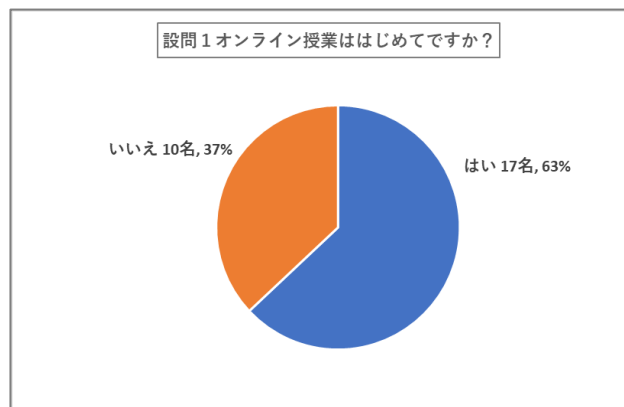
(4)参加者のアンケート結果

Zoom の投票機能を利用し参加者のアンケート調査を行った。

[アンケート結果] 回答者数：27 名

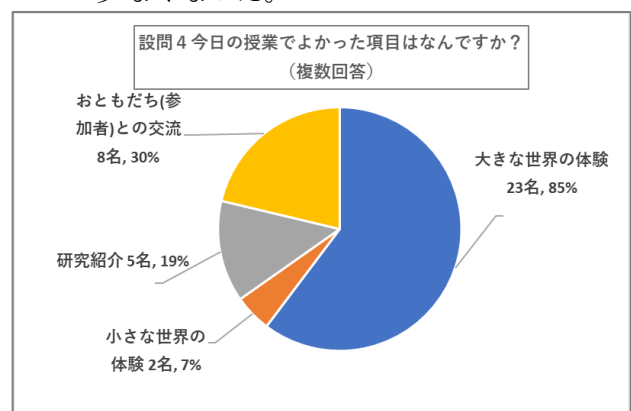
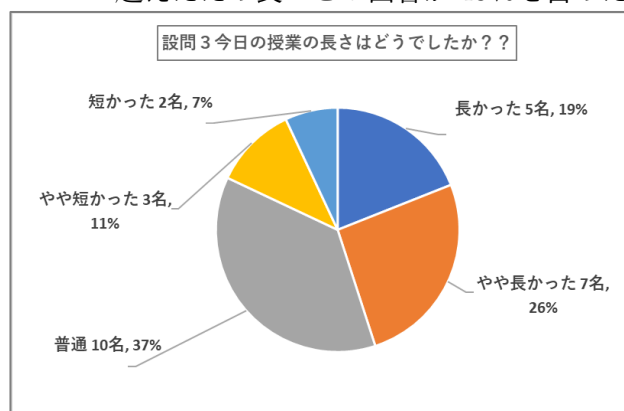
設問 1：半数以上の参加者が初めてと回答

設問 2：約 7 割が楽しかったと回答

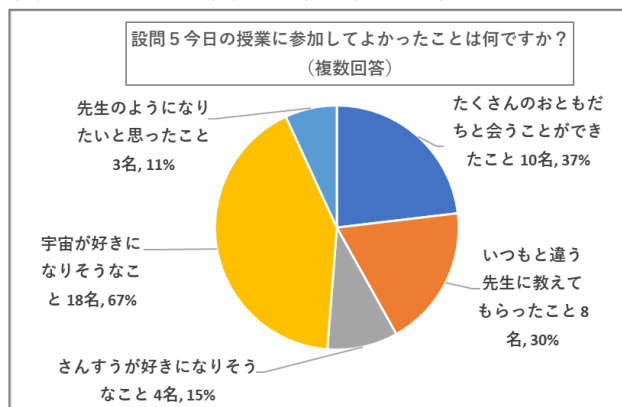


設問 3：オリエンテーリングから 1 時間 30 分を超えたため長いとの回答が 45%を占めた。

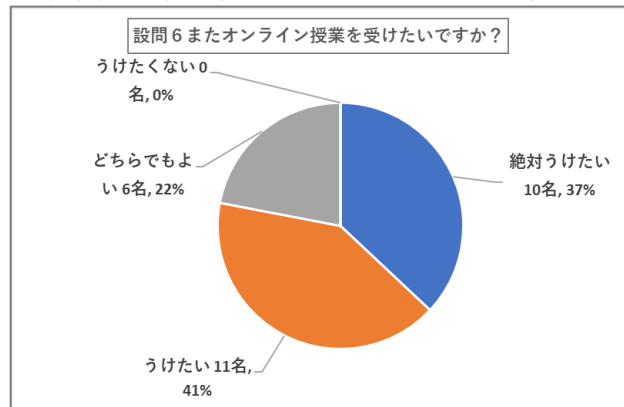
設問 4：進行の都合上小さな世界の体験時間が少なくなった。



設問5：宇宙への関心が最も多く回答



設問6：約8割が次回も受けたいと回答



6. 振り返りシートについて

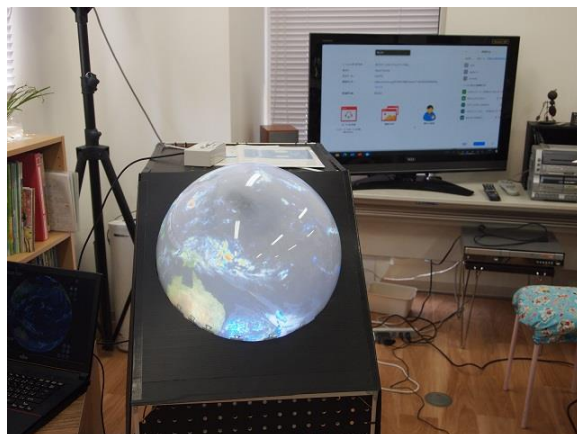
[振り返りシートの記入内容] 返信者数：7名 *返信は任意

・返信された振り返りシートは沼講師のコメントを入れた後、返信者にフィードバックを行った。

設問1	わたしがまなんだのは？	回答学年
	土星がでかい事	2年生
	地球より大きな星がたくさんある	1年生
	8月28日29日につき木星土星が一直線になること。肉眼できれいに見える	2年生
	南極や砂漠で隕石は見つかりやすい。	2年生
	日本では5年に1回ぐらい隕石が落ちる	2年生
	土星とか木星がとっても大きい事	2年生
設問2	わたしがおどろいたのは	回答学年
	月がちっちゃい事	2年生
	地球はとても小さい	1年生
	ナノ粒子があることを知ったこと	4年生
	土星が大きすぎて驚いた	2年生
	みんなが一杯質問していることです。僕は緊張してしまいました。	2年生
	元素は全部地球ではなく、宇宙でつくられた。	2年生
	地球が0.5cmで太陽が60cm	2年生
	地球がビー玉だったら月がアイロンビーズぐらいな事	2年生
設問3	わたしがうれしかったのは	回答学年
	太陽がでかかったから	2年生
	ともだちと一緒に勉強できたこと	1年生
	新しい事が知れたこと	4年生
	2人で話せたこと (グループミーティング)	4年生
	宇宙の事がわかったからうれしい	2年生
	オンライン授業に参加できたこと	2年生
	2問とも正解したこと	2年生
	宇宙の事が少し知れた事。	2年生

設問4	わたしがこれから実行しようと思ったのは	回答学年
	隕石について調べたい	2年生
	「はじめのほしぞら（宇宙）」の絵本を読みたい	1年生
	math channelの問題をとくこと	4年生
	宇宙の事をいっぱい知る	2年生
	望遠鏡で土星を見る	2年生
	28日に木星と土星と月の場所を見ること	2年生
	28日、29日の空を見る。そのこと（月木土が一直線になる）を望遠鏡をくれた人に教える。	2年生
	宇宙でまだわかっていないことを調べる。	2年生
設問5	どんな大きさと比較したいか？気づいたこと、考えたこと	回答学年
	すい星と地球	2年生
	大きな宇宙と人間	1年生
	地球をビー玉とすると天王星と海王星の大きさはどれくらいか比較したい	4年生
	隕石の大きさを比べてみたいと思いました。	4年生
	ビー玉ぐらいとヨーヨーぐらい。太陽と地球。バランスボールとアイロンビーズ、地球ビー玉と土星サッカーボール	2年生
	ペテルギウスの超新星爆発を見たい	2年生
	地球と太陽系宇宙春香遠くの宇宙星団	2年生
	太陽がとても大きい事	2年生
	空を見上げた時に、宇宙のことまであれこれ考えたら楽しい	2年生
	ビッグバンの前の宇宙はどんなのかな？	2年生
	地球とすい星を比べたい	2年生

【授業の様子】





(Zoom 画面)

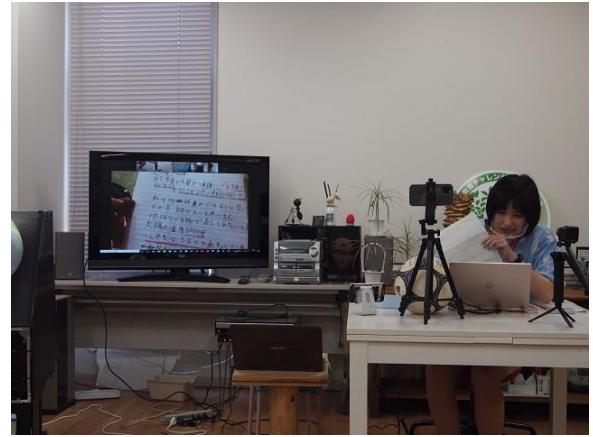
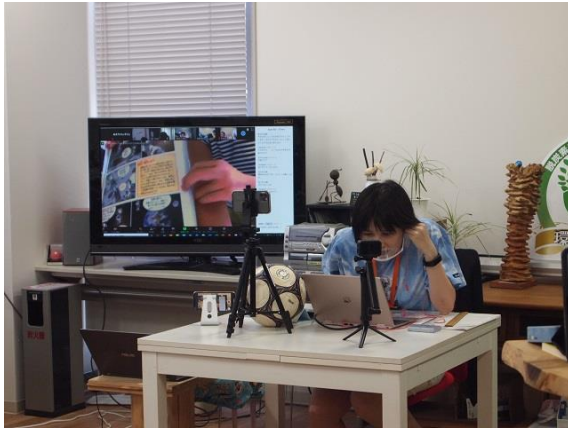


(Zoom 画面)



(Zoom 画面)





以上