

生活科 1年 学習指導案（略案）

指導者 下山 孝

日 時	令和2年（2020年） 2(3)校時 2時間目(3時間目)	
学部 学年（学級）	小学校 第1学年 1(2)組	
場 所	教室及び学習園・築山	
単元（題材）名	めざせむしはかせ	
目 標	むしをみつけることができる。苦手な人に説明できる。	
	学習活動	指導上の留意点
つかむ・見通す	<p>1 むしのスケッチができる むしを見つけることができる。</p> <p>2 相手にわかるように説明することができる。</p>	<p>・わかっているようでも、しらないことが多いことに気づく。（実物と比べることの大切さ）</p> <p>・苦手な人には「いじめ」でむりやり教えるのではないことに気づく。</p>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">むしをみつける・やさしく教えることができる</div>	
	<p>はつきりわからないところは詳しく何度も確かめてみる。</p> <p>むしがにがてな人にも探し方を教える。</p>	<p>指導者がレベルの高い質問をすることもよい。</p> <p>相手が嫌がらないように特に配慮することで苦手な人も好きになることに気づかせる。</p>
追究する	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">うまく調べることができるようになったか、やさしく教えることができたか、振り返る。</div>	
	<p>最初に書いたスケッチと比べる。</p> <p>他の人にも丁寧に教えられたかを確認する。</p>	<p>いろいろなむしでも比べてみる。 分からないことは互いに相談したり、詳しい人に聞いたりして確かめさせる。</p> <p>教えてもらった人の声も大切にする。</p> <p>わからないことは繰り返して調べてみる。</p>
使ってみる・振り返る		