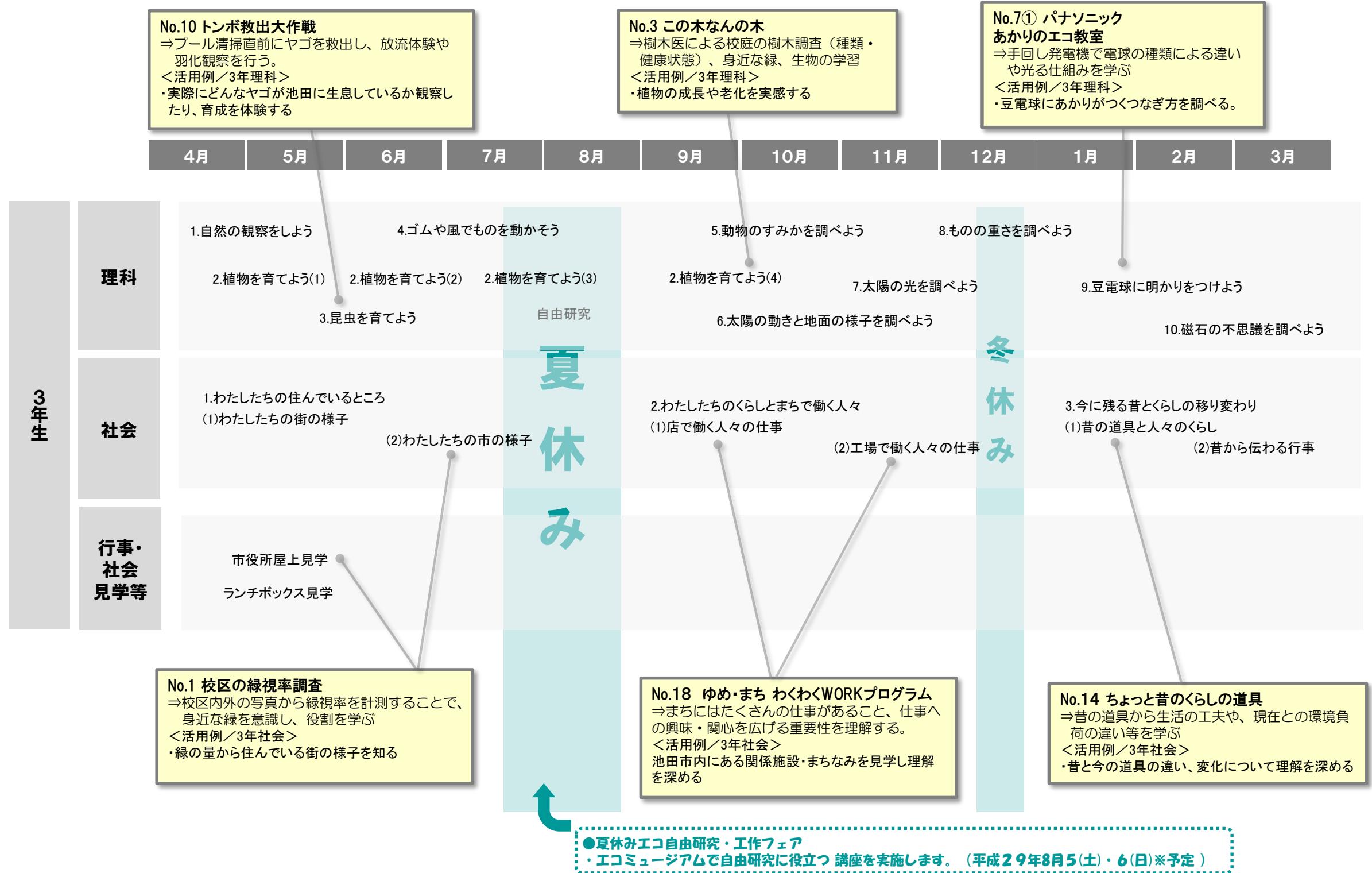


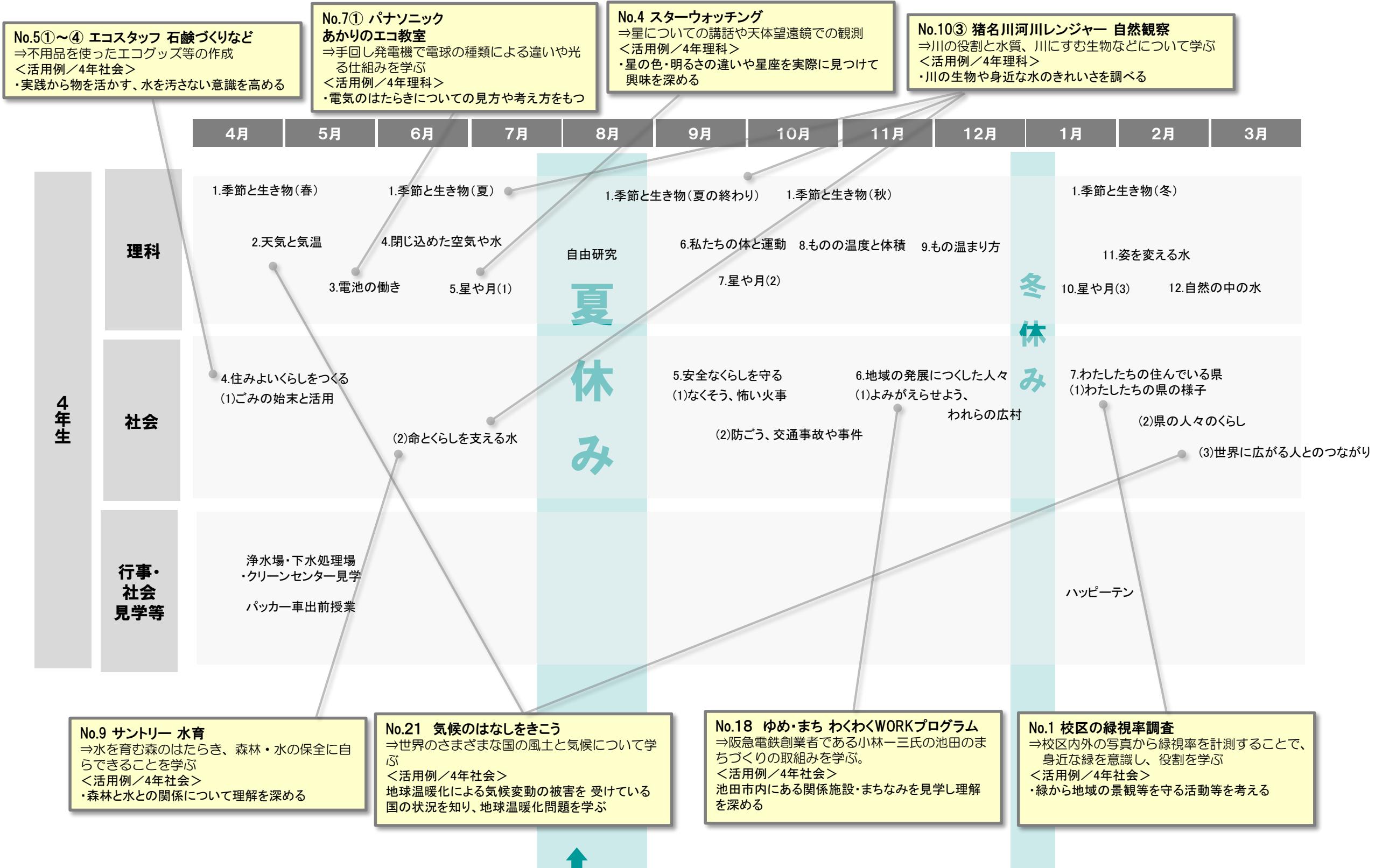
# 環境出前授業カレンダー

【参考】各出前授業と教科・単元の関連付けの例／3年 ※記載した活用例は一例です(下記の教科で実施する必要はありません)。学校の取り組みにあわせてご検討いただき、自由にご活用ください。



# 環境出前授業カレンダー

【参考】各出前授業と教科・単元の関連付けの例／4年 ※記載した活用例は一例です(下記の教科で実施する必要はありません)。学校の取り組みにあわせてご検討いただき、自由にご活用ください。



**No.5①～④ エコスタッフ 石鹸づくりなど**  
⇒不用品を使ったエコグッズ等の作成  
＜活用例／4年社会＞  
・実践から物を活かす、水を汚さない意識を高める

**No.7① パナソニック あかりのエコ教室**  
⇒手回し発電機で電球の種類による違いや光る仕組みを学ぶ  
＜活用例／4年理科＞  
・電気のはたらきについての見方や考え方をもち

**No.4 スターウォッチング**  
⇒星についての講話や天体望遠鏡での観測  
＜活用例／4年理科＞  
・星の色・明るさの違いや星座を実際に見つけて興味を深める

**No.10③ 猪名川河川レンジャー 自然観察**  
⇒川の役割と水質、川にすむ生物などについて学ぶ  
＜活用例／4年理科＞  
・川の生物や身近な水のきれいさを調べる

**No.9 サントリー 水育**  
⇒水を育む森のはたらき、森林・水の保全に自らできることを学ぶ  
＜活用例／4年社会＞  
・森林と水との関係について理解を深める

**No.21 気候のはなしをきこう**  
⇒世界のさまざまな国の風土と気候について学ぶ  
＜活用例／4年社会＞  
地球温暖化による気候変動の被害を受けている国の状況を知り、地球温暖化問題を学ぶ

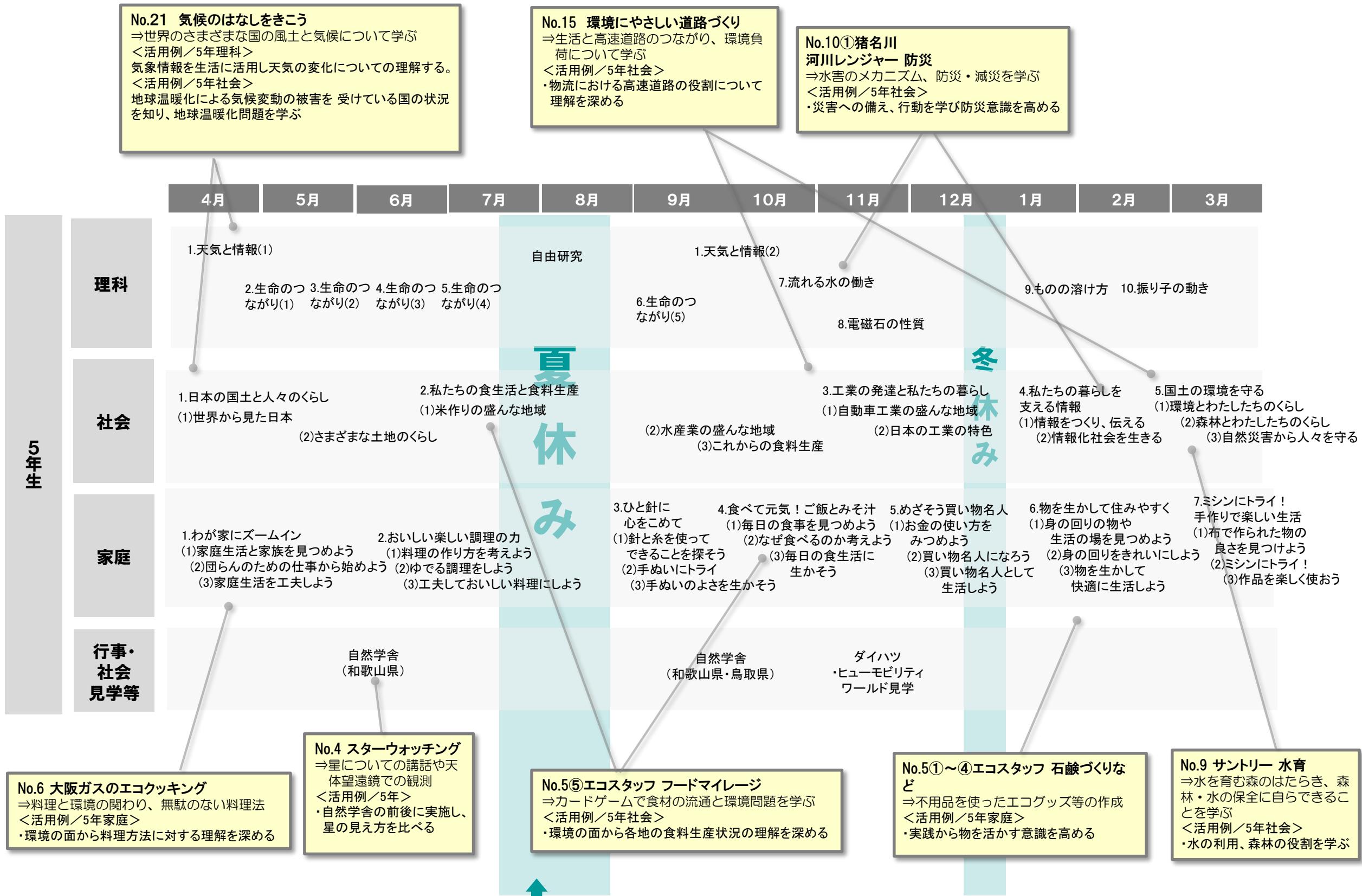
**No.18 ゆめ・まち わくわくWORKプログラム**  
⇒阪急電鉄創業者である小林一三氏の池田のまちづくりの取組みを学ぶ。  
＜活用例／4年社会＞  
池田市内にある関係施設・まちなみを見学し理解を深める

**No.1 校区の緑視率調査**  
⇒校区内外の写真から緑視率を計測することで、身近な緑を意識し、役割を学ぶ  
＜活用例／4年社会＞  
・緑から地域の景観等を守る活動等を考える

●夏休みエコ自由研究・工作フェア  
・エコミュージアムで自由研究に役立つ講座を実施します。(平成29年8月5(土)・6(日)※予定)

# 環境出前授業カレンダー

【参考】各出前授業と教科・単元の関連付けの例／5年 ※記載した活用例は一例です(下記の教科で実施する必要はありません)。学校の取り組みにあわせてご検討いただき、自由にご活用ください。



**No.21 気候のはなしをきこう**  
⇒世界のさまざまな国の風土と気候について学ぶ  
＜活用例／5年理科＞  
気象情報を生活に活用し天気の変化についての理解する。  
＜活用例／5年社会＞  
地球温暖化による気候変動の被害を受けている国の状況を知り、地球温暖化問題を学ぶ

**No.15 環境にやさしい道路づくり**  
⇒生活と高速道路のつながり、環境負荷について学ぶ  
＜活用例／5年社会＞  
・物流における高速道路の役割について理解を深める

**No.10①猪名川 河川レンジャー 防災**  
⇒水害のメカニズム、防災・減災を学ぶ  
＜活用例／5年社会＞  
・災害への備え、行動を学び防災意識を高める

**No.6 大阪ガスのエコクッキング**  
⇒料理と環境の関わり、無駄のない料理法  
＜活用例／5年家庭＞  
・環境の面から料理方法に対する理解を深める

**No.4 スターウォッチング**  
⇒星についての講話や天体望遠鏡での観測  
＜活用例／5年＞  
・自然学舎の前後に実施し、星の見え方を比べる

**No.5⑤エコスタッフ フードマイレージ**  
⇒カードゲームで食材の流通と環境問題を学ぶ  
＜活用例／5年社会＞  
・環境の面から各地の食料生産状況の理解を深める

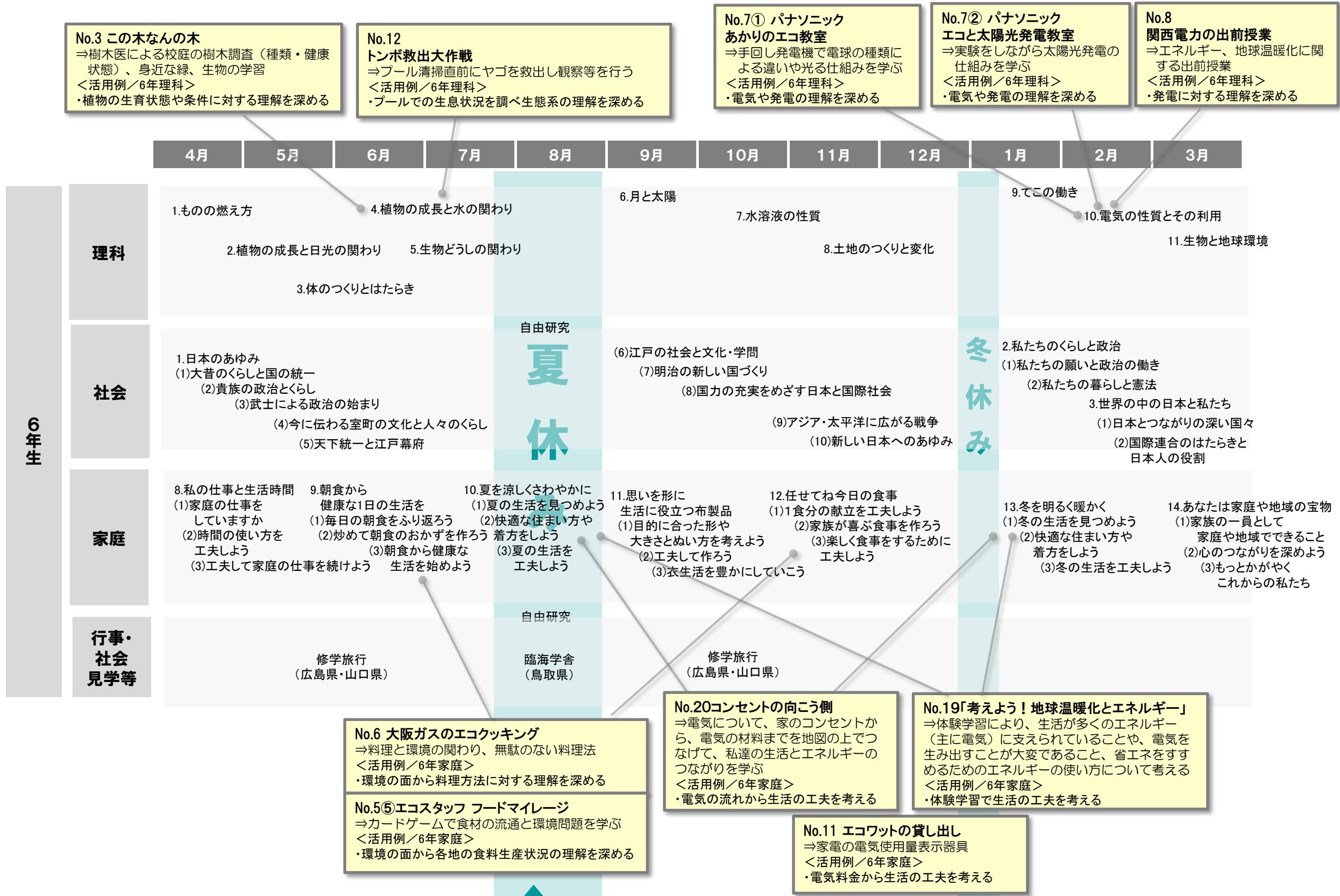
**No.5①～④エコスタッフ 石鹸づくりなど**  
⇒不用品を使ったエコグッズ等の作成  
＜活用例／5年家庭＞  
・実践から物を活かす意識を高める

**No.9 サントリー 水育**  
⇒水を育む森のはたらき、森林・水の保全に自らできることを学ぶ  
＜活用例／5年社会＞  
・水の利用、森林の役割を学ぶ

●夏休みエコ自由研究・工作フェア  
・エコミュージアムで自由研究に役立つ講座を実施します。(平成29年8月5(土)・6(日)※予定)

# 環境出前授業カレンダー

【参考】各出前授業と教科・単元の関連付けの例／6年 ※記載した活用例は一例です(下記の教科で実施する必要はありません)。学校の取り組みにあわせてご検討いただき、自由にご活用ください。



**No.3 この木なんの木**  
⇒樹木医による校庭の樹木調査(種類・健康状態)、身近な緑、生物の学習  
＜活用例／6年理科＞  
・植物の生育状態や条件に対する理解を深める

**No.12 トンボ救出大作戦**  
⇒プール清掃直前にヤゴを救出し観察等を行う  
＜活用例／6年理科＞  
・プールでの生息状況を調べ生態系の理解を深める

**No.7① パナソニック あかりのエコ教室**  
⇒手回し発電機で電球の種類による違いや光る仕組みを学ぶ  
＜活用例／6年理科＞  
・電気や発電の理解を深める

**No.7② パナソニック エコと太陽光発電教室**  
⇒実験をしながら太陽光発電の仕組みを学ぶ  
＜活用例／6年理科＞  
・電気や発電の理解を深める

**No.8 関西電力の出前授業**  
⇒エネルギー、地球温暖化に関する出前授業  
＜活用例／6年理科＞  
・発電に対する理解を深める

**No.6 大阪ガスのエコクッキング**  
⇒料理と環境の関わり、無駄のない料理法  
＜活用例／6年家庭＞  
・環境の面から料理方法に対する理解を深める

**No.5⑤ エコスタッフ フードマイレージ**  
⇒カードゲームで食材の流通と環境問題を学ぶ  
＜活用例／6年家庭＞  
・環境の面から各地の食料生産状況の理解を深める

**No.20 コンセントの向こう側**  
⇒電気について、家のコンセントから、電気の材料までを地図の上でつなげて、私達の生活とエネルギーのつながりを学ぶ  
＜活用例／6年家庭＞  
・電気の流れから生活の工夫を考える

**No.19 「考えよう！地球温暖化とエネルギー」**  
⇒体験学習により、生活が多くエネルギー(主に電気)に支えられていることや、電気を生み出すことが大変であること、省エネをすすめるためのエネルギーの使い方について考える  
＜活用例／6年家庭＞  
・体験学習で生活の工夫を考える

**No.11 エコワットの貸し出し**  
⇒家電の電気使用量表示器具  
＜活用例／6年家庭＞  
・電気料金から生活の工夫を考える

●夏休みエコ自由研究・工作フェア  
・エコミュージアムで自由研究に役立つ講座を実施します。(平成29年8月5(土)・6(日)※予定)