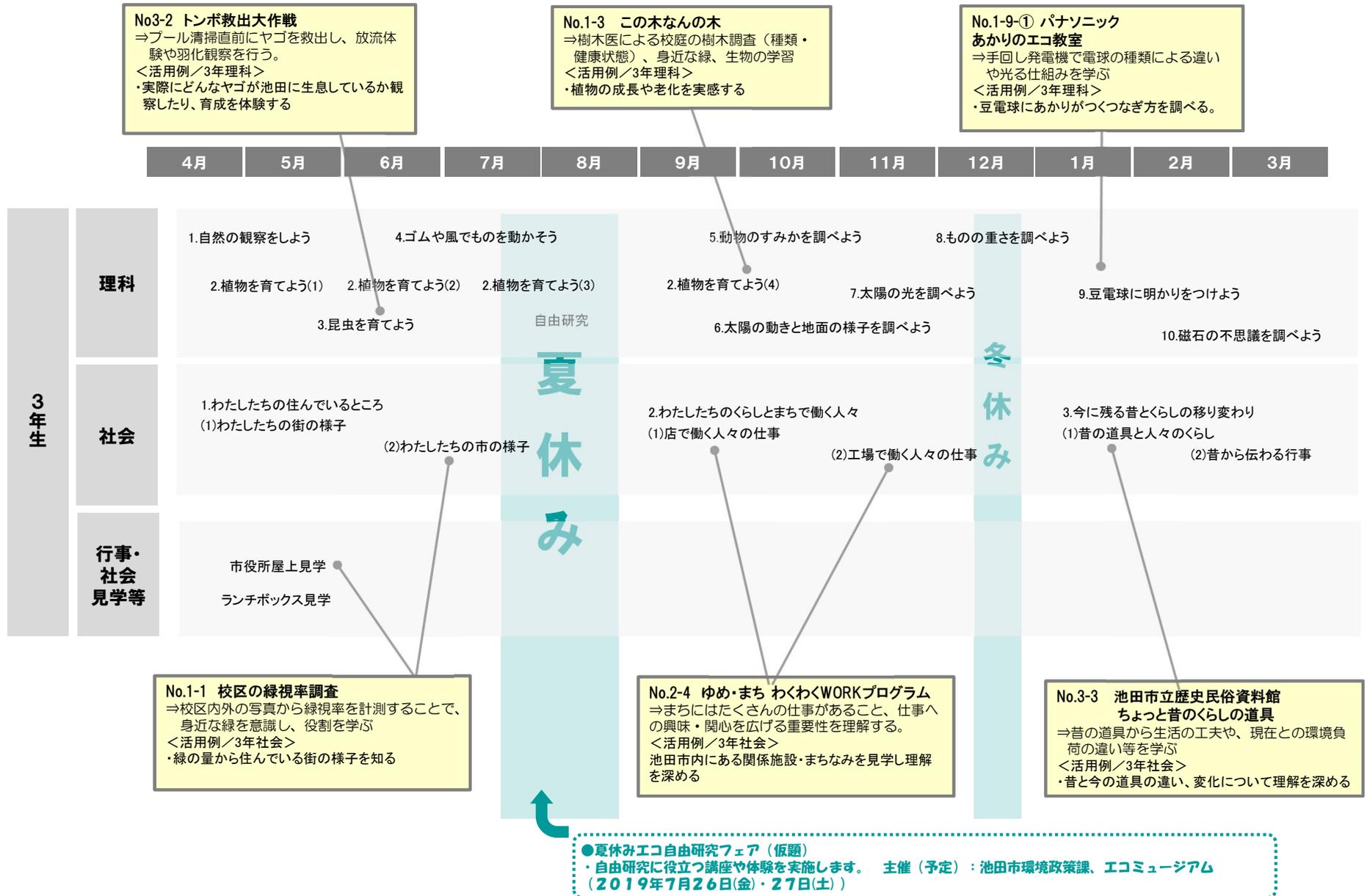


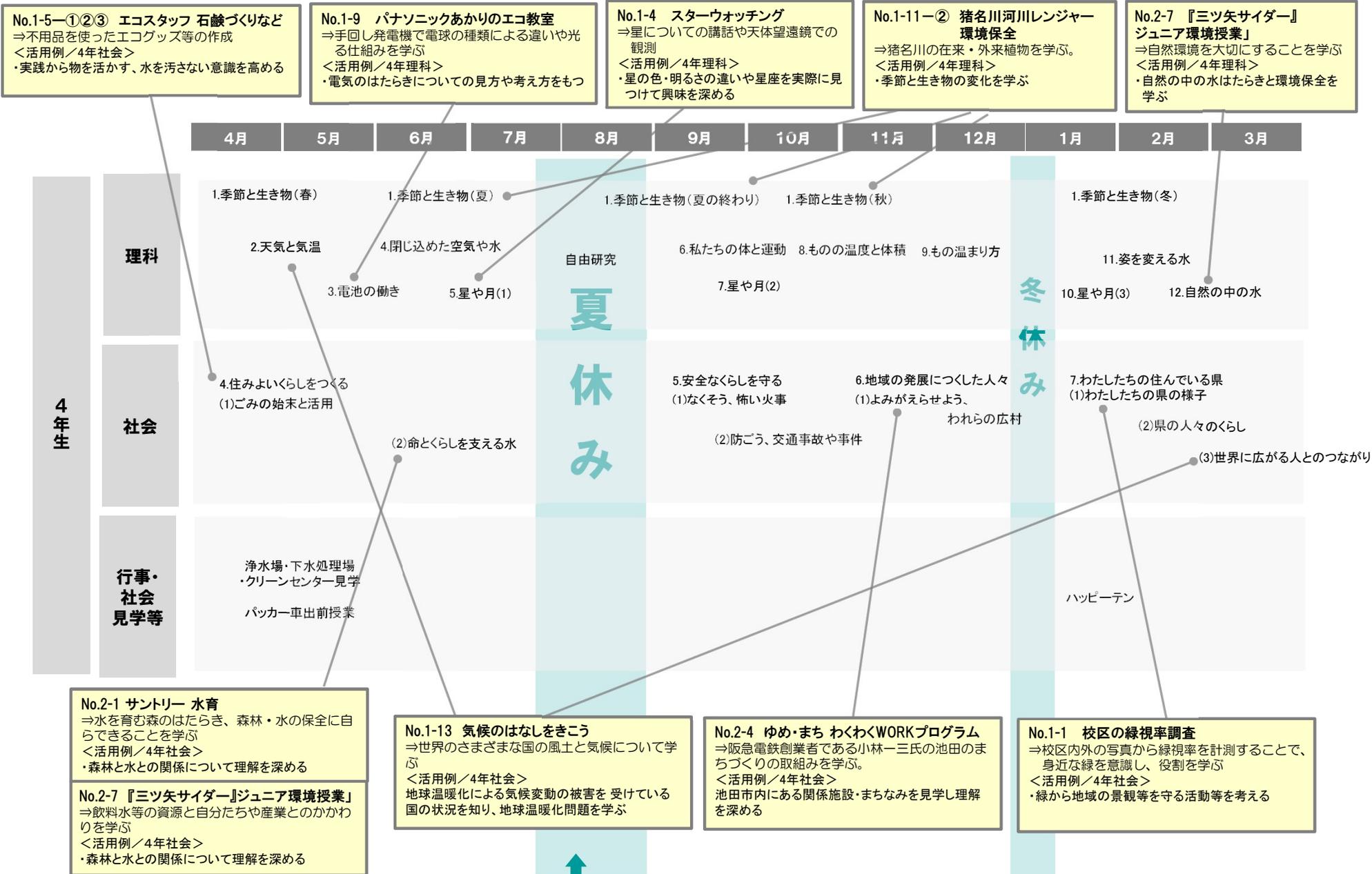
環境出前授業カレンダー

【参考】各出前授業と教科・単元の関連付けの例／3年 ※記載した活用例は一例です(下記の教科で実施する必要はありません)。学校の取り組みにあわせてご検討いただき、自由にご活用ください。



環境出前授業カレンダー

【参考】各出前授業と教科・単元の関連付けの例／4年 ※記載した活用例は一例です(下記の教科で実施する必要はありません)。学校の取り組みにあわせてご検討いただき、自由にご活用ください。



No.1-5-①②③ エコスタッフ 石鹸づくりなど
⇒不用品を使ったエコグッズ等の作成
<活用例/4年社会>
・実践から物を活かす、水を汚さない意識を高める

No.1-9 パナソニックあかりのエコ教室
⇒手回し発電機で電球の種類による違いや光る仕組みを学ぶ
<活用例/4年理科>
・電気のはたらきについての見方や考え方をもち

No.1-4 スターウォッチング
⇒星についての講話や天体望遠鏡での観測
<活用例/4年理科>
・星の色・明るさの違いや星座を実際に見つけて興味を深める

No.1-11-② 猪名川河川レンジャー 環境保全
⇒猪名川の在来・外来植物を学ぶ。
<活用例/4年理科>
・季節と生き物の変化を学ぶ

No.2-7 『三ツ矢サイダー』ジュニア環境授業
⇒自然環境を大切にすることを学ぶ
<活用例/4年理科>
・自然の中の水はたらきと環境保全を学ぶ

No.2-1 サントリー 水育
⇒水を育む森のはたらき、森林・水の保全に自らできることを学ぶ
<活用例/4年社会>
・森林と水との関係について理解を深める

No.2-7 『三ツ矢サイダー』ジュニア環境授業
⇒飲料水等の資源と自分たちや産業とのかかわりを学ぶ
<活用例/4年社会>
・森林と水との関係について理解を深める

No.1-13 気候のはなしをきこう
⇒世界のさまざまな国の風土と気候について学ぶ
<活用例/4年社会>
地球温暖化による気候変動の被害を受けている国の状況を知り、地球温暖化問題を学ぶ

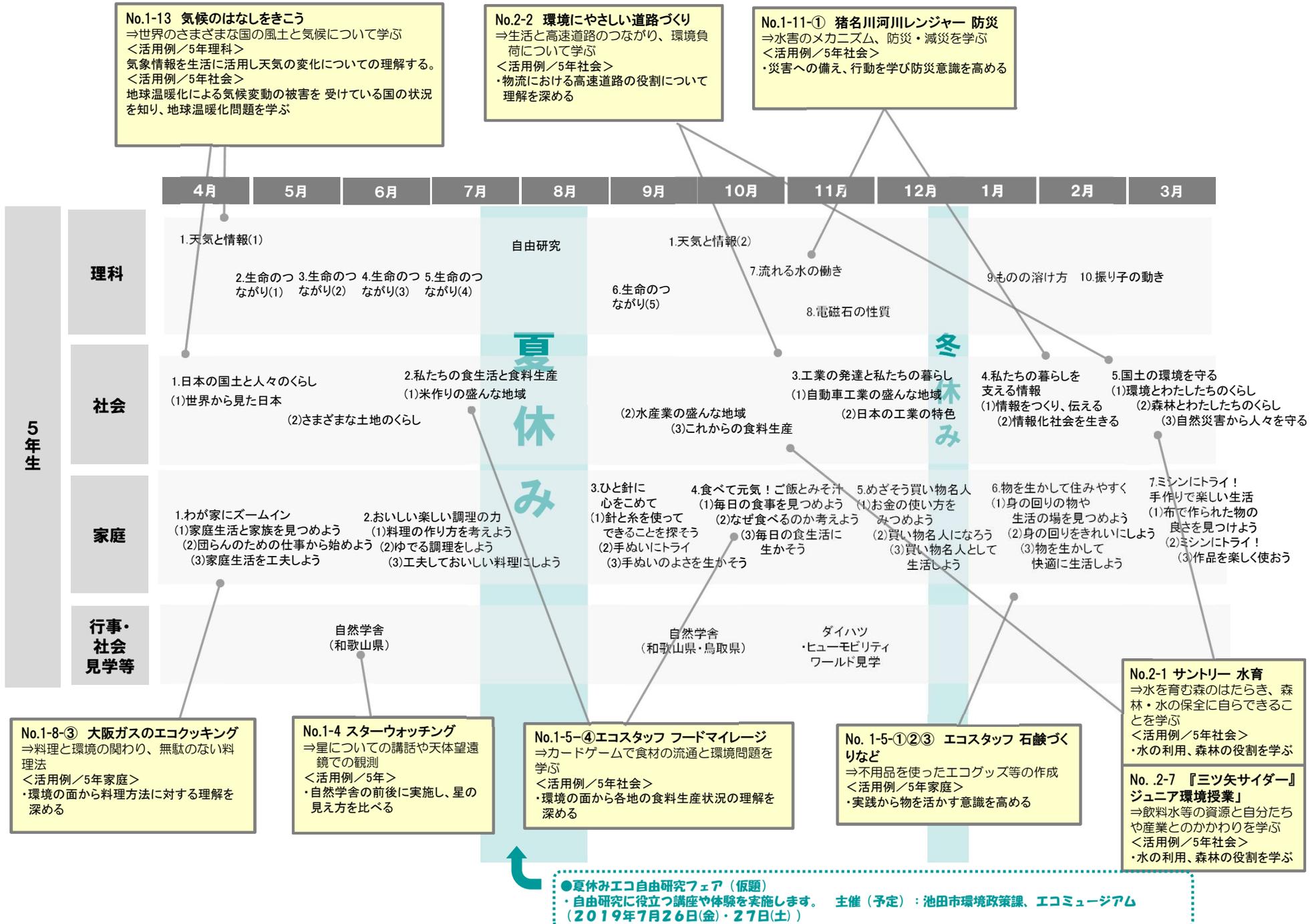
No.2-4 ゆめ・まち わくわくWORKプログラム
⇒阪急電鉄創業者である小林一三氏の池田のまちづくりの取組みを学ぶ。
<活用例/4年社会>
池田市内にある関係施設・まちなみを見学し理解を深める

No.1-1 校区の緑視率調査
⇒校区内外の写真から緑視率を計測することで、身近な緑を意識し、役割を学ぶ
<活用例/4年社会>
・緑から地域の景観を守る活動等を考える

●夏休みエコ自由研究フェア(仮題)
・自由研究に役立つ講座や体験を実施します。主催(予定):池田市環境政策課、エコミュージアム
(2019年7月26日(金)・27日(土))

環境出前授業カレンダー

【参考】各出前授業と教科・単元の関連付けの例／5年 ※記載した活用例は一例です(下記の教科で実施する必要はありません)。学校の取り組みにあわせてご検討いただき、自由にご活用ください。



環境出前授業カレンダー

【参考】各出前授業と教科・単元の関連付けの例／6年 ※記載した活用例は一例です(下記の教科で実施する必要はありません)。学校の取り組みにあわせてご検討いただき、自由にご活用ください。

No.1-3 この木なんの木 ⇒樹木医による校庭の樹木調査(種類・健康状態)、身近な緑、生物の学習 <活用例/6年理科> ・植物の生育状態や条件に対する理解を深める	No.3-2 トンボ救出大作戦 ⇒プール清掃直前にヤゴを救出し観察等を行う <活用例/6年理科> ・プールでの生息状況を調べ生態系の理解を深める	No.1-9-① パナソニック あかりのエコ教室 ⇒手回し発電機で電球の種類による違いや光る仕組みを学ぶ <活用例/6年理科> ・電気や発電の理解を深める	No.1-9-② パナソニック エコと太陽光発電教室 ⇒実験をしながら太陽光発電の仕組みを学ぶ <活用例/6年理科> ・電気や発電の理解を深める	No.1-10 関西電力の出前授業 ⇒エネルギー、地球温暖化に関する出前授業 <活用例/6年理科> ・発電に対する理解を深める	No.2-5 JALそらエコ教室 ⇒環境・宇宙を通じて「地球」の未来を考える No.1-11-② 猪名川河川レンジャー環境保全 ⇒猪名川の在来・外来植物を学ぶ。 <活用例/6年理科> ・地球環境と変化の理解を深める。
--	--	---	--	---	---

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
6年生	理科	1.ものの燃え方	2.植物の成長と日光の関わり	3.体のつくりとはたらき	4.植物の成長と水の関わり	5.生物どうしの関わり	6.月と太陽	7.水溶液の性質	8.土地のつくりと変化	9.てこの働き	10.電気の性質とその利用	11.生物と地球環境	
	社会	1.日本のあゆみ (1)大昔のくらしと国の統一 (2)貴族の政治とくらし (3)武士による政治の始まり (4)今に伝わる室町の文化と人々のくらし (5)天下統一と江戸幕府				自由研究	(6)江戸の社会と文化・学問 (7)明治の新しい国づくり (8)国力の充実をめざす日本と国際社会 (9)アジア・太平洋に広がる戦争 (10)新しい日本へのあゆみ			冬休み	2.私たちのくらしと政治 (1)私たちの願いと政治の働き (2)私たちの暮らしと憲法 3.世界の中の日本と私たち (1)日本とつながりの深い国々 (2)国際連合のはたらきと日本人の役割		
	家庭	8.私の仕事と生活時間 (1)家庭の仕事をしていますか (2)時間の使い方を工夫しよう (3)工夫して家庭の仕事を続けよう	9.朝食から健康な1日の生活を (1)毎日の朝食をふり返ろう (2)炒めて朝食のおかずを作ろう (3)朝食から健康な生活を始めよう	10.夏を涼しくさわやかに (1)夏の生活を見つめよう (2)快適な住まい方や着方をしよう (3)夏の生活を工夫しよう	11.思いを形に生活に役立つ布製品 (1)目的に合った形や大きさとぬい方を考えよう (2)工夫して作ろう (3)衣生活を豊かにしていこう	12.任せてね今日の食事 (1)1食分の献立を工夫しよう (2)家族が喜ぶ食事を作ろう (3)楽しく食事をするために工夫しよう	13.冬を明るく暖かく (1)冬の生活を見つめよう (2)快適な住まい方や着方をしよう (3)冬の生活を工夫しよう	14.あなたは家庭や地域の宝物 (1)家族の一員として家庭や地域でできること (2)心のつながりを深めよう (3)もったかがやくこれからの私たち					
	行事・社会見学等	修学旅行(広島県・山口県)			臨海学舎(鳥取県)		修学旅行(広島県・山口県)						

No.1-5-④ エコスタッフ フードマイレージ
 ⇒カードゲームで食材の流通と環境問題を学ぶ
 <活用例/6年家庭>
 ・環境の面から各地の食料生産状況の理解を深める

No.1-8-③ 大阪ガスのエコクッキング
 ⇒料理と環境の関わり、無駄のない料理法を通じてエネルギーの節約を学ぶ
 <活用例/6年家庭>
 ・環境の面から料理方法に対する理解を深める

No.1-12 コンセントの向こう側
 ⇒電気について、家のコンセントから、電気の材料までを地図の上でつなげて、私達の生活とエネルギーのつながりを学ぶ
 <活用例/6年家庭>
 ・電気の流れから生活の工夫を考える

No.3-1 エコワットの貸し出し
 ⇒家電の電気使用量表示器具
 <活用例/6年家庭>
 ・電気料金から生活の工夫を考える

No.1-7 「考えよう!地球温暖化とエネルギー」
 ⇒体験学習により、生活が多くのエネルギー(主に電気)に支えられていることや、電気を生み出すことが大変であること、省エネをすすめるためのエネルギーの使い方について考える
 <活用例/6年家庭>
 ・体験学習で生活の工夫を考える

No.2-6 「JICA国際協力出前講座」
 ⇒開発途上国の状況や、国際協力の現場の様子などを、現場で活躍した人から聞きその貴重な体験談やエピソードから人権、平和、環境、多文化共生などの学習する。
 <活用例/6年社会>
 ・国際連合のはたらきと日本人の役割を理解する。

●夏休みエコ自由研究フェア(仮題)
 ・自由研究に役立つ講座や体験を実施します。主催(予定):池田市環境政策課、エコミュージアム
 (2019年7月26日(金)・27日(土))