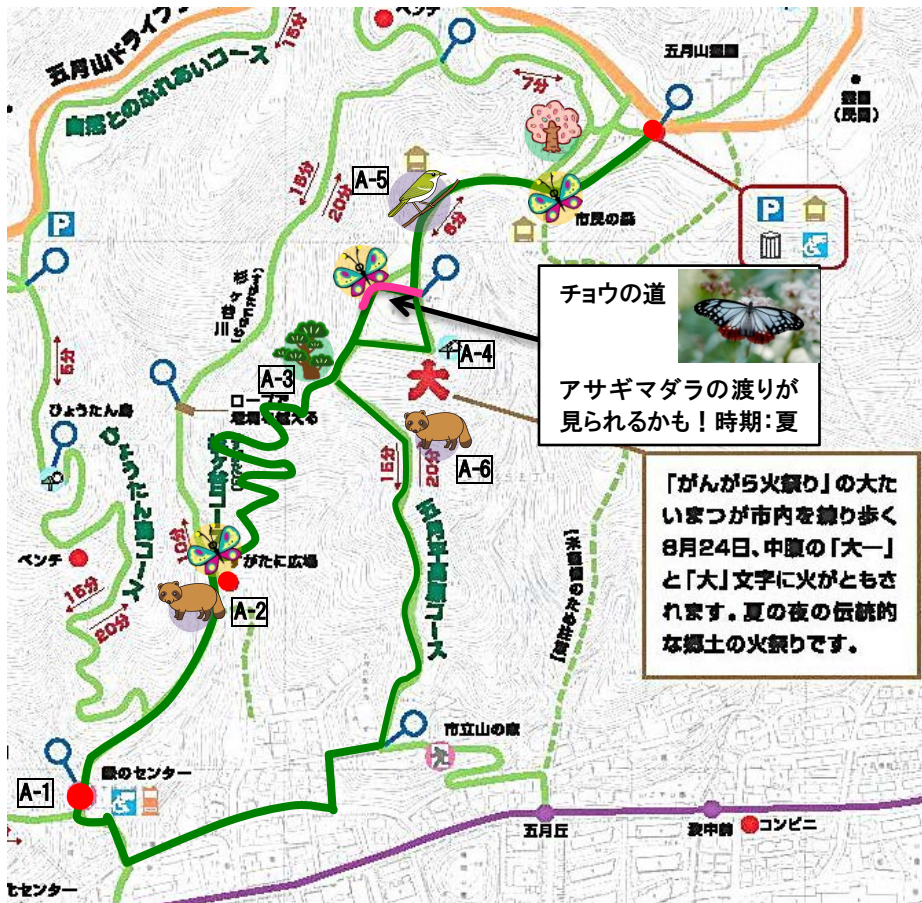


五月山の観察ポイントと学びの視点例

【モデルA】炭焼き小屋コース～五月平高原コース



緑のセンター(トイレ休憩) ⇒ すがたに広場 ⇒ 炭焼き小屋コース ⇒ (10分) (25分) (10分)
 大文字 ⇒ 五月山霊園(トイレ休憩) ⇒ 五月平展望台 ⇒ (10分) (8分)
 五月平高原コース ⇒ 五月丘配水池前 ⇒ 緑のセンター (25分) (10分)

A-5 鳥の生息地
ソウシチョウなど、鳥が多く生息している。

A-6 動物の通り道
フィールドサインが見られるかも。

A-4 眺望点

<学習例>
 初級～どんな音が聞こえるか観察してみよう!～
 車の走行音や学校のチャイム、飛行機の音など様々な生活音が聞こえます。山の中の音と比べてみてみましょう。
 中級～地図と景観を見比べて、距離や位置を確かめてみよう!～
 上級～池田の伝統「がらがら祭り」の歴史を調べてみよう!～ [資料集参照](#)

<学習例>
 初級～どんな音が聞こえるか観察してみよう!～ 低～中学年/理科
 車の走行音や学校のチャイム、飛行機の音など様々な生活音が聞こえます。山の中の音と比べてみてみましょう。
 中級～地図と景観を見比べて、距離や位置を確かめてみよう!～ 4年/社会
 上級～池田の伝統「がらがら祭り」の歴史を調べてみよう!～ [資料集参照](#) 5年/社会

A-3 アカマツの植生地

<学習例>
 初級～大人の木と赤ちゃんの木を観察して比べてみよう!～ アカマツの赤ちゃんの木が植えられています。 3年/理科
 中級～明るい森と暗い森を比べてみよう!～ 見た目の違いを観察し、植物の生育にどのような違いがあるか考える。 4年/理科
 上級～なぜ五月山(里山)を手入れするのか調べて、考えてみよう!～ 緑のセンターやボランティアの方々に話を聞いたり本などで調べ、森林保全と自然災害の関係性について理解を深める。 5年/社会

<学習例>
 初級～大人の木と赤ちゃんの木を観察して比べてみよう!～ 3年/理科
 アカマツの赤ちゃんの木が植えられています。
 中級～明るい森と暗い森を比べてみよう!～ 4年/理科
 見た目の違いを観察し、植物の生育にどのような違いがあるか考える。
 上級～なぜ五月山(里山)を手入れするのか調べて、考えてみよう!～ 5年/社会
 緑のセンターやボランティアの方々に話を聞いたり本などで調べ、森林保全と自然災害の関係性について理解を深める。

A-2 すがたに広場

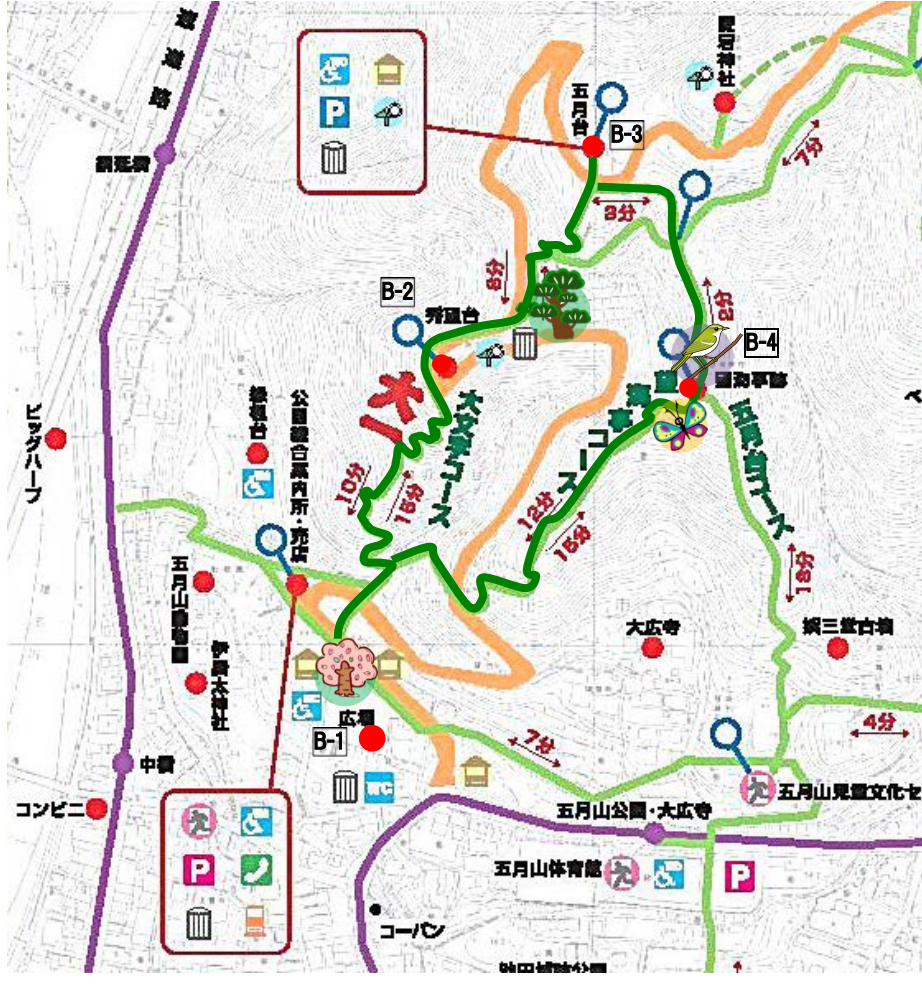
<学習例>
 初級～温度をはかってみよう!～ 日なた、木陰、水辺の3カ所で比べることが出来ます。 4年/理科
 中級～イノシシやシカが五月山にどんな影響を与えているのか調べて、なぜ捕獲しているのかを考えてみよう!～ コースの途中で、シカが木の皮を食べた後が見られます。 [動画あり\[1\]](#) 5年/理科
 上級～五月山と人の関わり方が今と昔でどのように変化したのかを調べて、五月山にとって良かった点と問題点を見つけてみよう!～ 昔の様子を緑のセンターなどで聞くことが出来ます。すがたに広場では間伐した木を炭焼きにするなど里山の手入れを行うボランティア活動の拠点となっています。 [資料集参照](#) 5年/社会

<学習例>
 初級～温度をはかってみよう!～ 4年/理科
 日なた、木陰、水辺の3カ所で比べることが出来ます。
 中級～イノシシやシカが五月山にどんな影響を与えているのか調べて、なぜ捕獲しているのかを考えてみよう!～ 5年/理科
 コースの途中で、シカが木の皮を食べた後が見られます。 [動画あり\[1\]](#)
 上級～五月山と人の関わり方が今と昔でどのように変化したのかを調べて、五月山にとって良かった点と問題点を見つけてみよう!～ 5年/社会
 昔の様子を緑のセンターなどで聞くことが出来ます。すがたに広場では間伐した木を炭焼きにするなど里山の手入れを行うボランティア活動の拠点となっています。 [資料集参照](#)

A-1 緑のセンター

五月山に関する情報や自然関連の書籍などがあり、調べ学習ができる。多目的トイレ有
 開館時間/午前9時～午後5時
 休館日/毎週火曜日(火曜が祝日の場合はその直近の平日)、年末年始

【モデルB】大文字コース～望海亭コース



五月山公園広場 (トイレ休憩) ⇒ 大文字コース ⇒ 秀望台 ⇒ (10分) (15分) (15分)
 五月台(トイレ休憩) ⇒ 望海亭跡 ⇒ 望海亭コース ⇒ 五月山公園広場 (10分) (20分)

B-4 望海亭跡

<学習例>
 初級～どんな音が聞こえるか観察してみよう!～ 時期によっては何種類かの鳥が鳴いています。五月台(B-3)の音と比べてみましょう。 [動画あり\[3\]](#) 低～中学年/理科
 上級～何の記念碑なのか調べてみよう!～ 池田城主の池田充正氏が禅談の場所として望海亭を設けました。(1469～86年の文明頃)現在の碑は1841年(天保12)6月に建てられ、1978年(昭和53年)に池田市の重要文化財になっています。 [資料集参照](#) 5年/社会

<学習例>
 初級～どんな音が聞こえるか観察してみよう!～ 低～中学年/理科
 時期によっては何種類かの鳥が鳴いています。五月台(B-3)の音と比べてみましょう。 [動画あり\[3\]](#)
 上級～何の記念碑なのか調べてみよう!～ 5年/社会
 池田城主の池田充正氏が禅談の場所として望海亭を設けました。(1469～86年の文明頃)現在の碑は1841年(天保12)6月に建てられ、1978年(昭和53年)に池田市の重要文化財になっています。 [資料集参照](#)

B-3 五月台

<学習例>
 初級～どんな音が聞こえるか観察してみよう!～ 車や電車の走行音、飛行機の音など様々な生活音が聞こえます。望海亭跡(B-4)の音と比べてみましょう。 [動画あり\[2\]](#) 低～中学年/理科
 初級～植物の写生をして、木の違いを観察してみよう!～ 数種類の植物を比べて、その後図鑑などで名前を調べてみましょう。 3年/理科

<学習例>
 初級～どんな音が聞こえるか観察してみよう!～ 低～中学年/理科
 車や電車の走行音、飛行機の音など様々な生活音が聞こえます。望海亭跡(B-4)の音と比べてみましょう。 [動画あり\[2\]](#)
 初級～植物の写生をして、木の違いを観察してみよう!～ 3年/理科
 数種類の植物を比べて、その後図鑑などで名前を調べてみましょう。

途中で風力発電装置があります!

 車道を通ります。カーブですので車の往来にご注意ください。

B-2 秀望台

<学習例>
 中級～地図と景観を見比べて、距離や位置を確かめてみよう!～ 4年/社会
 上級～池田の伝統「がらがら火(愛宕火)」の歴史を調べてみよう!～ [資料集参照](#) 5年/社会

<学習例>
 中級～地図と景観を見比べて、距離や位置を確かめてみよう!～ 4年/社会
 上級～池田の伝統「がらがら火(愛宕火)」の歴史を調べてみよう!～ [資料集参照](#) 5年/社会

B-1 五月山公園広場

春には桜並木があり観察ができます。広場では、お弁当を食べる事もできます。多目的トイレ有り